

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya berkaitan dengan proses dan hasil pembelajaran sifat-sifat dengan menggunakan metode demonstrasi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran pada materi pokok sifat-sifat cahaya dengan menerapkan metode demonstrasi dilakukan dengan menekankan kepada kegiatan demonstrasi yang dikemas dalam tahapan yang meliputi persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut.
2. Aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi berlangsung kondusif. Guru lebih mudah dalam mengelola kelas. Aktivitas siswa selama pembelajaran ternyata lebih aktif. Siswa lebih termotivasi dalam belajar, lebih aktif dalam bertanya, juga mengeluarkan pendapat.
3. Penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa dalam pembelajaran sifat-sifat cahaya. Hal tersebut terbukti oleh tes siklus I mencapai nilai rata-rata 67,5 atau kategori cukup dengan tingkat ketuntasan 65%, siklus II mencapai nilai rata-rata 74 atau kategori cukup dengan tingkat ketuntasan 85%, dan siklus III mencapai nilai rata-rata 80,25 atau kategori baik dengan tingkat ketuntasan belajar 100%.

## B. Saran-saran

### 1. Bagi siswa

Dalam proses pembelajaran siswa sebaiknya lebih aktif dan kreatif. Siswa tidak perlu malu dalam bertanya, mengeluarkan pendapat, atau melakukan aktivitas-aktivitas lain yang dapat meningkatkan hasil pembelajaran. Alat peraga yang disediakan guru atau sekolah dapat digunakan seoptimal mungkin guna melatih kemampuan dan menambah pengetahuan.

### 2. Bagi Guru

a. Dalam menerapkan metode demonstrasi guru sebaiknya menyiapkan perencanaan yang baik dan langkah-langkah pelaksanaan yang memudahkan siswa dalam belajar.

b. Untuk mengurangi berbagai hambatan yang dialami siswa dalam memahami sifat-sifat cahaya dengan menggunakan metode demonstrasi, maka alat peraga yang disajikan hendaknya diidentifikasi secara jelas sehingga pemahaman terhadap materi lebih efektif.

c. Penggunaan objek secara nyata atau alat peragaan secara konkret dalam pembelajaran sifat-sifat cahaya dapat mencapai hasil yang baik. Hal ini dapat dijadikan sarana pembelajaran lain oleh guru di sekolah.

### 3. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran IPA sehingga dengan kegiatan penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pembinaan bagi guru-guru.