

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat 5 standar kompetensi yang tidak terdapat pada soal ulangan kenaikan kelas dan jumlah soal setiap standar kompetensi (SK) tidak proposional.
2. Analisis Alat penilaian yang dikaji dari segi kuantitatif yang dikaji dari tingkat kesukaran, daya pembeda, validitas butir soal terdapat 6 soal yang memenuhi ketiga kriteria tersebut. Reliabilitas pada alat penilaian ulangan kenaikan kelas termasuk sedang.
3. Alat penilaian ulangan kenaikan kelas yang dikaji perangkat materi, konstruksi dan bahasa, terdapat 11 butir soal yang memenuhi ketiga kriteria tersebut dan untuk soal yang tidak memenuhi kriteria perlu direvisi.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan agar :

1. bagi guru, hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa pembuatan tes yang tidak mengikuti prosedur yang semestinya menghasilkan tes yang kualitasnya rendah, untuk itu kepada guru seyogyanya memperhatikan prosedur yang telah ditetapkan oleh para ahli didalam pembuatan tes.

2. Bagi sekolah, untuk melakukan ulangan kenaikan kelas sebaiknya setiap standar kompetensi (SK) dipisah, agar dapat terlihat pencapaian setaiap kompetensi setiap peserta didik dalam setiap standar kompetensi yang ada.
3. Bagu peneliti, penulis merekomendasikan agar penelitian selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini, seperti mengembangkan tes berdasarkan *item reponse theory*.