

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Penjelasan Istilah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Belajar .....	8
B. Pemahaman .....	9
C. Metode Praktikum .....	12
D. Pembelajaran Berdasarkan Pandangan Konstruktivisme .....	13
E. Model Siklus Belajar .....	15
F. Tinjauan Pokok Bahasan Sifat-sifat Koloid .....	19

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Metode Penelitian .....	26
B. Desain Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Instrumen Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Pengolahan Data .....	31
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pemahaman Siswa pada Domain C1 .....	35
B. Pemahaman Siswa pada Domain C2 .....	37
C. Pemahaman Siswa pada Domain C3 .....	40
D. Pemahaman Siswa pada Domain C4 .....	42
E. Pemahaman Siswa pada Domain C5 .....	45
F. Pemahaman Siswa pada Domain C6 .....	46
G. Pemahaman Aspek Kognitif pada Kelompok Prestasi Tinggi .....	49
H. Pemahaman Aspek Kognitif pada Kelompok Prestasi Sedang .....	50
I. Pemahaman Aspek Kognitif pada Kelompok Prestasi Rendah .....	52
J. Perbandingan Tingkat Pemahaman pada Keenam Domain Kognitif .....	54
K. Perbandingan Rata-rata Tingkat Pemahaman pada Kelompok Prestasi .....	55

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Kriteria Pemahaman .....	32
Tabel 4.1 Konsep-konsep pada Aspek Penelitian .....	34
Tabel 4.2 Persentase Nilai Perolehan Siswa pada Domain C1 .....	35
Tabel 4.3 Persentase Nilai Perolehan Siswa pada Domain C2 .....	38
Tabel 4.4 Persentase Nilai Perolehan Siswa pada Domain C3 .....	40
Tabel 4.5 Persentase Nilai Perolehan Siswa pada Domain C4 .....	42
Tabel 4.6 Persentase Nilai Perolehan Siswa pada Domain C5 .....	45
Tabel 4.7 Persentase Nilai Perolehan Siswa pada Domain C6 .....	47
Tabel 4.8 Pemahaman Konsep Kognitif Kelompok Prestasi Tinggi .....	49
Tabel 4.9 Pemahaman Konsep Kognitif Kelompok Prestasi Sedang .....	50
Tabel 4.10 Pemahaman Konsep Kognitif Kelompok Prestasi Rendah .....	52
Tabel 4.11 Perbandingan Pemahaman pada Keenam Domain Kognitif .....	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Belajar .....	18
Gambar 2.2 Percobaan efek Tyndal .....	20
Gambar 2.3 Gerak Brown .....	21
Gambar 2.4 Sel Elektrolisis .....	22
Gambar 2.5 Sol $As_2S_3$ dan $Fe(OH)_3$ .....	23
Gambar 2.6 Proses Koagulasi .....	24
Gambar 2.7 Struktur Asam Amino .....	25
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Grafik Pemahaman Konsep Kognitif Kelompok Prestasi Tinggi .....	49
Gambar 4.2 Grafik Pemahaman Konsep Kognitif Kelompok Prestasi Sedang .....	51
Gambar 4.3 Grafik Pemahaman Konsep Kognitif Kelompok Prestasi Rendah .....	52
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Tingkat Pemahaman pada Keenam Domain Kognitif .....	54
Gambar 4.5 Grafik Rata-rata Tingkat Pemahaman pada Kelompok Prestasi .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Peta Konsep .....	61
Lampiran 2 Struktur Makro .....	62
Lampiran 3 Validitas Instrumen .....	63
Lampiran 4 Pokok Uji dan Standar Penilaian .....	65
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa .....	67
Lampiran 6 Instrumen Penelitian .....	69
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	71
Lampiran 8 Optimalisasi Praktikum .....	78
Lampiran 9 Contoh Laporan Praktikum Siswa .....	80
Lampiran 10 Rekapitulasi Skor Tes Pemahaman .....	83
Lampiran 11 Transkripsi Wawancara .....	84
Lampiran 12 Transkripsi Pembelajaran .....	100
Lampiran 13 Pengelompokan Siswa .....	110
Lampiran 14 Contoh Jawaban Siswa .....	111
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian .....	112
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	116