

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan tingkat pemahaman siswa paling tinggi terdapat pada domain C1 yaitu pemahaman seluruh siswa baik pada konsep penggolongan sistem koloid dan tingkat pemahaman terendah pada domain C6. Hal ini sesuai dengan makin tinggi domain kognitif, makin tinggi tingkat pemahamannya. Walaupun demikian ternyata tidak menunjukkan keteraturan, karena terdapat konsep yang tingkatan kognitifnya lebih tinggi namun tingkat pemahamannya lebih rendah.
2. Berdasarkan tingkat pemahaman konsep pada tiap kelompok prestasi, tingkat pemahaman konsep paling baik terdapat pada kelompok prestasi tinggi. Sedangkan tingkat pemahaman konsep kelompok prestasi rendah lebih baik dibandingkan kelompok sedang. Hal ini menunjukkan bahwa model siklus belajar dengan menggunakan metode praktikum belum mencapai hasil yang maksimal karena siswa belum terbiasa melakukan proses pembelajaran dengan metode praktikum, oleh sebab itu antara kelompok prestasi dapat dibidang sama-sama baru melakukan pembelajaran menggunakan metode praktikum.

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Diperlukan pengelompokan siswa yang lebih homogen agar penyebaran siswa dalam setiap kelompok menunjukkan tingkat pemahamannya.
2. Guru hendaknya sering menggunakan metode praktikum dalam pembelajaran kimia agar siswa terbiasa belajar berkelompok dan dapat mengembangkan kemampuan berfikirnya
3. Guru hendaknya melakukan pembelajaran remediasi pada konsep yang kurang dipahami oleh siswa agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami dan mengaplikasikan konsep tersebut.

