

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Hipotesis Tindakan .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9

BAB II METODE ROLE PLAYING DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI PERJUANGAN PARA TOKOH PADA MASA  
PENJAJAHAN JEPANG

A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	11
B. Hasil Belajar .....	19
C. Metode <i>Role Playing</i> .....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	31
B. Model Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	36
D. Prosedur Penelitian .....	36
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	89

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan .....	93
B. Rekomendasi .....	94

DAFTAR PUSTAKA .....	96
----------------------	----

Irman Nurmansah, 2012

“Penggunaan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perjuangan Para Tokoh Masa Penjajahan Jepang”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### RIWAYAT HIDUP

#### DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Klasifikasi Interpretasi Hasil Belajar .....	44
4.1 Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	52
4.2 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	54
4.3 Perolehan Hasil <i>Pre-Test</i> Siklus I .....	56
4.4 Hasil Belajar Siklus I .....	57
4.5 Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	67
4.6 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	68
4.7 Perolehan Hasil <i>Pre-Test</i> Siklus II .....	71
4.8 Hasil Belajar Siklus II .....	72
4.9 Observasi Aktivitas Guru Siklus III .....	79
4.10 Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	80
4.11 Perolehan Hasil <i>Pre-Test</i> Siklus III .....	82
4.12 Hasil Belajar Siklus III .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 PTK model Kemmis dan McTaggart .....	35
4.1 Diagram Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	55
4.2 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siklus I .....	59
4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	60
4.4 Diagram Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	70
4.5 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siklus II .....	74
4.6 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	74
4.7 Diagram Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	82
4.8 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siklus III .....	85
4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus III .....	86
4.10 Diagram Perbandingan Aktivitas Guru Pada Siklus I, II, III .....	87
4.11 Diagram Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I, II, III .....	88
4.12 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I, II, III .....	88
4.13 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I, II, III .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

### A. Instrumen Pembelajaran dan Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Siswa
2. Lembar Observasi Guru
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
4. Naskah Dialog Siklus I
5. Lembar *Post-test* Siklus I
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
7. Naskah Dialog Siklus II
8. Lembar *Post-test* Siklus II
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
10. Naskah Dialog Siklus III
11. Lembar *Post-test* Siklus III

### B. Data penelitian

1. Hasil Observasi Siswa Siklus I
2. Hasil Observasi Guru Siklus I
3. Hasil Nilai *Pre-test* Siklus I
4. Hasil Nilai *Post-test* Siklus I
5. Hasil Observasi Siswa Siklus II
6. Hasil Observasi Guru Siklus II
7. Hasil Nilai *Pre-test* Siklus II
8. Hasil Nilai *Post-test* Siklus II
9. Hasil Observasi Siswa Siklus III
10. Hasil Observasi Guru Siklus III
11. Hasil Nilai *Pre-test* Siklus III
12. Hasil Nilai *Post-test* Siklus III

### C. Lampiran Dokumentasi

### D. Lampiran administrasi