

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan dan analisis data, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kemampuan kognitif matematika dengan kemampuan kognitif IPA yakni sebesar 0,671. Koefisien tersebut menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang kuat antara kemampuan kognitif matematika dengan kemampuan kognitif IPA.
2. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kemampuan kognitif matematika dengan kemampuan kognitif bahasa Indonesia yakni sebesar 0,206. Koefisien tersebut menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang lemah antara kemampuan kognitif matematika dengan kemampuan kognitif IPA.
3. Analisis data angket menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika, IPA, dan bahasa Indonesia adalah sebagian besar siswa sudah memiliki sikap yang positif hanya saja siswa belum memiliki motivasi atau keinginan yang besar untuk meningkatkan kemampuan kognitifnya pada pelajaran-pelajaran tersebut. Analisis data angket juga menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap korelasi kemampuan kognitif matematika dengan kemampuan kognitif IPA adalah sebagian besar siswa beranggapan bahwa kemampuan kognitif matematika memiliki hubungan yang positif dan kuat dengan kemampuan kognitif IPA. Sedangkan untuk persepsi siswa mengenai korelasi kemampuan kognitif matematika dengan

kemampuan kognitif bahasa Indonesia adalah sebagian besar siswa beranggapan bahwa kemampuan kognitif matematika memiliki hubungan yang positif tetapi lemah dengan kemampuan kognitif bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh serta keterbatasan penelitian ini, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru, penulis sarankan supaya dapat lebih memfasilitasi dan memotivasi siswa untuk dapat lebih mengembangkan kemampuan kognitifnya khususnya dalam bidang matematika, IPA, dan bahasa Indonesia melalui berbagai macam strategi pembelajaran yang menarik bagi siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dikarenakan penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif maka penulis memberikan beberapa saran yakni:
 - a. Melakukan penelitian yang bersifat eksperimen dengan menerapkan metode pembelajaran yang berpusat pada siswa dan dapat lebih mengoptimalkan kemampuan kognitif siswa serta melibatkan para ahli di bidang IPA dan bahasa Indonesia.
 - b. Membuat suatu instrumen yang dapat mengukur kemampuan kognitif matematika, IPA, dan bahasa Indonesia dengan menggabungkan soal ujian nasional beberapa tahun yang lalu dengan komposisi yang seimbang.

- c. Supaya hasil penelitiannya lebih optimal, maka penulis menyarankan agar menggunakan sampel dengan jumlah yang lebih banyak agar lebih representatif lagi.

