

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data pretes dan postes, *gain* ternormalisasi, angket, dan lembar observasi yang dilakukan di SMP Negeri 15 Bandung kelas VII pada semester genap, dapat dikemukakan kesimpulan yang terkait dengan penelitian ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Siswa laki-laki dan perempuan yang telah terpilih menjadi sampel memenuhi sembilan karakteristik kecerdasan yang dibutuhkan dalam penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Multiple Intelligences*.
2. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa laki-laki dan perempuan melalui model pembelajaran *Multiple Intelligences*. Sehingga model pembelajaran *Multiple Intelligences* cocok digunakan untuk menyetarakan kemampuan antara siswa laki-laki dan perempuan.
3. Sebagian besar siswa laki-laki dan perempuan menunjukkan sikap yang sama yaitu sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Multiple Intelligences*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar menerapkan model *Multiple Intelligences* sebagai alternatif model pembelajaran matematika di kelas karena dapat memfasilitasi siswa baik laki-laki dan perempuan untuk dapat belajar sesuai dengan kecerdasannya masing-masing sehingga siswa dapat lebih mudah menerima materi yang diajarkan. Siswa juga akan lebih aktif dan percaya diri dengan kemampuannya.
2. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai perbedaan hasil belajar antara siswa laki-laki dan perempuan untuk jenjang sekolah yang berbeda, misalnya SMA.
3. Penelitian terhadap model *Multiple Intelligences* disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematik atau materi lainnya yang lebih luas.