

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Hipotesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Perbedaan Otak Laki-laki dan Perempuan.....	11
B. <i>Multiple Intelligences</i>	13

C. Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan <i>Multiple Intelligences</i>	19
D. Teori-teori yang Mendukung Model <i>Multiple Intelligences</i>	25
E. Hasil Belajar.....	30
F. Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode dan Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Instrumen Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Data Hasil Penelitian	51
1. Analisis Data Angket Kecerdasan Majemuk	52
2. Analisis Data Pretes Siswa.....	53
3. Analisis Data Postes Siswa	58
4. Analisis Data <i>Gain</i> Ternormalisasi	62
5. Analisis Data Angket Siswa.....	64
6. Analisis Data Hasil Observasi.....	71
B. Pembahasan	76
1. Hasil Belajar Matematika Siswa.....	76
2. Respon Siswa Laki-laki dan Perempuan terhadap Model	

Pembelajaran <i>Multiple Intelligences</i>	78
3. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran <i>Multiple Intelligences</i>	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
Lampiran A (Bahan Ajar dan Instrumen Penelitian)	91
Lampiran B (Data Hasil Uji Instrumen)	140
Lampiran C (Pengolahan Data).....	145
Lampiran D (Hasil Instrumen Penelitian).....	164
Lampiran E (Surat-surat)	204
RIWAYAT HIDUP PENULIS	207