

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penulisan	7
D. Manfaat Penulisan	7
E. Prosedur Pemecahan Masalah	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II : KAJIAN TEORITIS DAN PEMBAHASAN	10
A. Konsep Dasar Pembelajaran	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Hakikat Pembelajaran	10
3. Karakteristik Pembelajaran	11
B. Penggunaan Komputer Dalam Pembelajaran	12
1. Pengertian Komputer	12
2. Komputer Sebagai Sumber Belajar Siswa	13
3. Kegunaan Komputer Dalam Pembelajaran	14
C. Konsep Berfikir Logis Dan Analitis	16
1. Pengertian Berfikir Logis	16
2. Pengertian Berfikir Analitis	16
3. Peningkatan Berfikir Logis Dan Analitis Siswa.....	17

BAB III : HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Deskripsi Data	20
1. Gambaran Umum	20
2. Pemanfaatan Komputer Dalam Pembelajaran Di MTsN Negara	21
3. Keuntungan Dan Kerugian Pemanfaatan Komputer Dalam Pembelajaran	25
4. Dampak Pemanfaatan Komputer Dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Dan Analitis Siswa	28
B. Pembahasan	30
1. Pemanfaatan Komputer Dalam Pembelajaran Di MTsN Negara	30
2. Keuntungan Dan Kerugian Pemanfaatan Komputer Dalam Pembelajaran	32
3. Dampak Pemanfaatan Komputer Dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Dan Analitis Siswa.....	34
BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	