

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Biggs, J. & Collis, K.F. (1982). *Evaluating the quality of learning: The SOLO taxonomy*. New York: Academic Press.
- Biggs, J. (1999). *Teaching for quality at University*. Second Edition. Buckingham: SRHE/OU press.
- Charles, R. (1994). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. NCTM: USA.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematis Siswa SLTP melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- EMSC (2005) *Introduction to Proposed Mathematics Standard*. Tersedia pada <http://www.emsc.nysed.gov/ciai/mst/math.html>.
- Killpatrick, J., et al. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nap.edu/catalog/9822.html> [tanggal 12 januari 2008].
- Firdaus, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Istiqomah, G. T. D. (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Julekha, S. (2007). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berkelompok Menggunakan Tugas Superitem terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Relasional Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Lajoie, S. (1991). *A Framework for Authentic Assessment in Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.wcer.wisc.edu/ncisla/publications/newsletters/normse/vol1num.1pdf>.
- Martadiputra, B. A. P. (2008). *Hand Out Mata Kuliah Metoda Penelitian Administrasi*. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Maryati, Y. (2007). *Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Antara Siswa SMP yang Mendapat Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing dan Model Treffinger*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhasanah, L. (2009). *Meningkatkan Kompetensi Strategis (Strategic Competence) Siswa SMP melalui Model PBL (Problem Based Learning)* Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Ramdan, A. R. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Media Kartun terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Individual Text Book : Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA: FPMIPA UPI Bandung.
- Sukmadinata, N. S.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Suparno, P. (1996). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tasker, R. (1992). "Effective Teaching: What Can a Constructivist View of Learning Offer". *The Australian Science Teacher Journal*. 38, (1), 25 - 34.
- Tytler, R. (1996). *Constructivism and Conceptual Change View of Learning in Science*. Majalah Pendidikan IPA.
- Wheatley, G.H. (1991). "Constructivist Perspective on Science and Mathematics Learning". *Science Education Journal*. 75, (1), 9 - 21.
- Tim Penyusun. (2006). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Depdiknas.