

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada data pretes, postes, dan *indeks gain*, serta lembar observasi. Diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung sebagai berikut:

1. Peningkatan kompetensi strategis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan tugas bentuk superitem lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan metode konvensional.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kompetensi strategis antara kelompok siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah yang mendapatkan pembelajaran matematika tugas bentuk superitem.

Kesimpulan di atas dapat digeneralisasi untuk populasi yang memiliki karakteristik yang sama seperti siswa kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran berikut ini:

- a. Pembelajaran matematika menggunakan tugas bentuk superitem disarankan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi strategis siswa.
- b. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan meneliti penerapan pembelajaran matematika menggunakan tugas bentuk superitem terhadap kemampuan siswa selain kompetensi strategis, terhadap jenjang pendidikan yang lain atau terhadap pokok bahasan yang lain.

