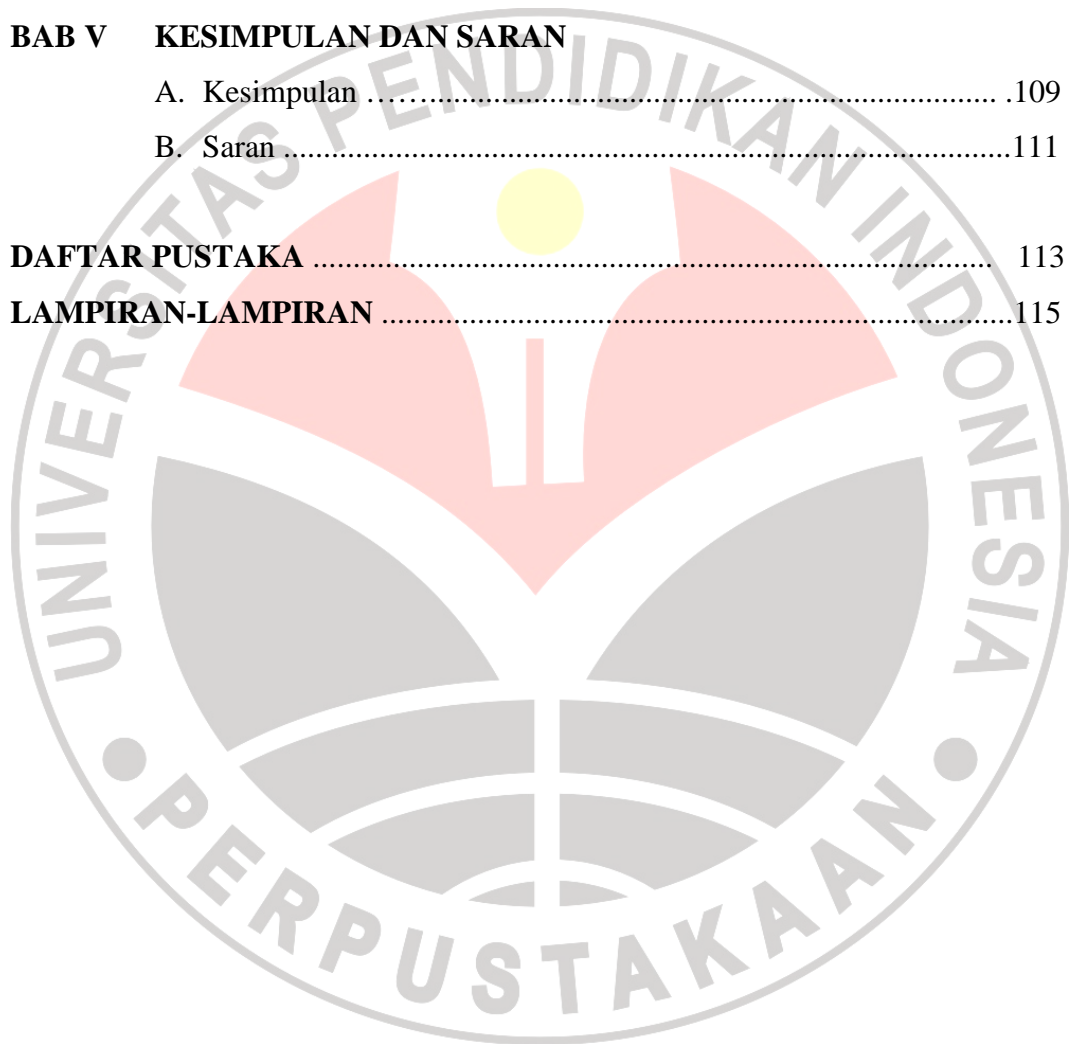


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat	6
D. Definisi Operasional	8
E. Hipotesis Tindakan	9
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD	
A. Hakikat Pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar ...	10
B. Membaca Kritis ..	12
C. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
D. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw.....	24
E. Pembelajaran membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw..	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	29
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pendahuluan	46
B. Deskripsi Siklus I.....	47
C. Deskripsi Siklus II	66
D. Deskripsi Siklus III	84
E. Pembahasan	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	39
Tabel 3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	39
Tabel 3.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus III	39
Tabel 4.1 Temuan Esensial Siklus I tindakan1	50
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Sikap dan Prilaku Sosial Siklus I Tindakan 1.....	51
Tabel 4.3 Nilai Hasil Kerja Kelompok Dalam LKS Siklus I Tindakan 1	53
Tabel 4.4 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Individu Siklus I Tindakan 1	54
Tabel 4.5 Temuan Esensial Siklus I tindakan 2	59
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Sikap dan Prilaku Sosial Siklus I Tindakan 2	61
Tabel 4.7 Nilai Hasil Kerja Kelompok Dalam LKS Siklus I Tindakan 2	63
Tabel 4.8 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Individu Siklus I Tindakan 2	64
Tabel 4.9 Temuan Esensial Siklus II tindakan 1	69
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Sikap dan Prilaku Sosial Siklus II Tindakan 1	70
Tabel 4.11 Nilai Hasil Kerja Kelompok Dalam LKS Siklus II Tindakan 1.....	72
Tabel 4.12 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Individu Siklus II Tindakan 1	73
Tabel 4.13 Temuan Esensial Siklus II tindakan 2	78
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Sikap dan Prilaku Sosial Siklus II Tindakan 2	79
Tabel 4.15 Nilai Hasil Kerja Kelompok Dalam LKS Siklus II Tindakan 2	81
Tabel 4.16 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Individu Siklus II Tindakan 2	82
Tabel 4.17 Temuan Esensial Siklus III tindakan 1	87
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Sikap dan Prilaku Sosial Siklus III Tindakan 1	88
Tabel 4.19 Nilai Hasil Kerja Kelompok Dalam LKS Siklus III Tindakan 1.....	90
Tabel 4.20 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Individu Siklus III Tindakan 1	91
Tabel 4.21 Temuan Esensial Siklus III tindakan 2	96
Tabel 4.22 Hasil Penilaian Sikap dan Prilaku Sosial Siklus III Tindakan 2	97
Tabel 4.23 Nilai Hasil Kerja Kelompok Dalam LKS Siklus III Tindakan 2.....	99
Tabel 4.24 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Individu Siklus III Tindakan 2	100
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil LKS	106
Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Individu	107
Tabel 4.27 Rekapitulasi Nilai sikap Dan Prilaku Sosial	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Prosedur pengelompokkan heterogenitas-akademis	22
Gambar 3.1 Desein Penelitian Kasbolah	32



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Rekapitulasi Hasil LKS	106
Grafik 4.2 Rekapitulasi Hasil Nilai Individu	108



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Siswa, Lembar Observasi Pengajaran Guru Dan Siswa, Catatan Lapangan, Lembar Wawancara, Hasil Pekerjaan LKS Dan Evaluasi siklus I, II dan III	115
B. Dokumentasi Hasil Penelitian	241
C. Surat Keputusan Direktur Kampus Cibiru UPI Bandung	244
D. Kartu Bimbingan Sripsi	245
E. Surat Keterangan Penelitian	247
F. Riwayat Hidup.....	248

