

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
F. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	6
G. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KOMPETENSI AFEKTIF SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DALAM MELAKSANAKAN PRAKTIKUM BIOLOGI	
A. Ranah Afektif	
1. Definisi Ranah Afektif.....	11
2. Ciri-Ciri Ranah Afektif.....	18

B. Praktikum Biologi di Sekolah Menengah Atas	
1. Bentuk dan Tujuan Praktikum.....	21
2. Perbedaan Jenis Praktikum, Observasi dan Eksperimen.....	24
C. Praktikum Proses Osmosis	
1. Transport Pasif.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Definisi Operasional	
1. Praktikum Biologi.....	34
2. Analisis Kompetensi Afektif.....	34
E. Instrumen Penelitian	
1. Lembar Observasi.....	35
2. Skala Sikap.....	35
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Alur Penelitian.....	43
I. Prosedur dan Tahap-Tahap Penelitian	
1. Persiapan Pengumpulan Data.....	44
2. Pengumpulan Data.....	44
3. Pengolahan Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Uji Coba.....	49
B. Perhitungan dan Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	53

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

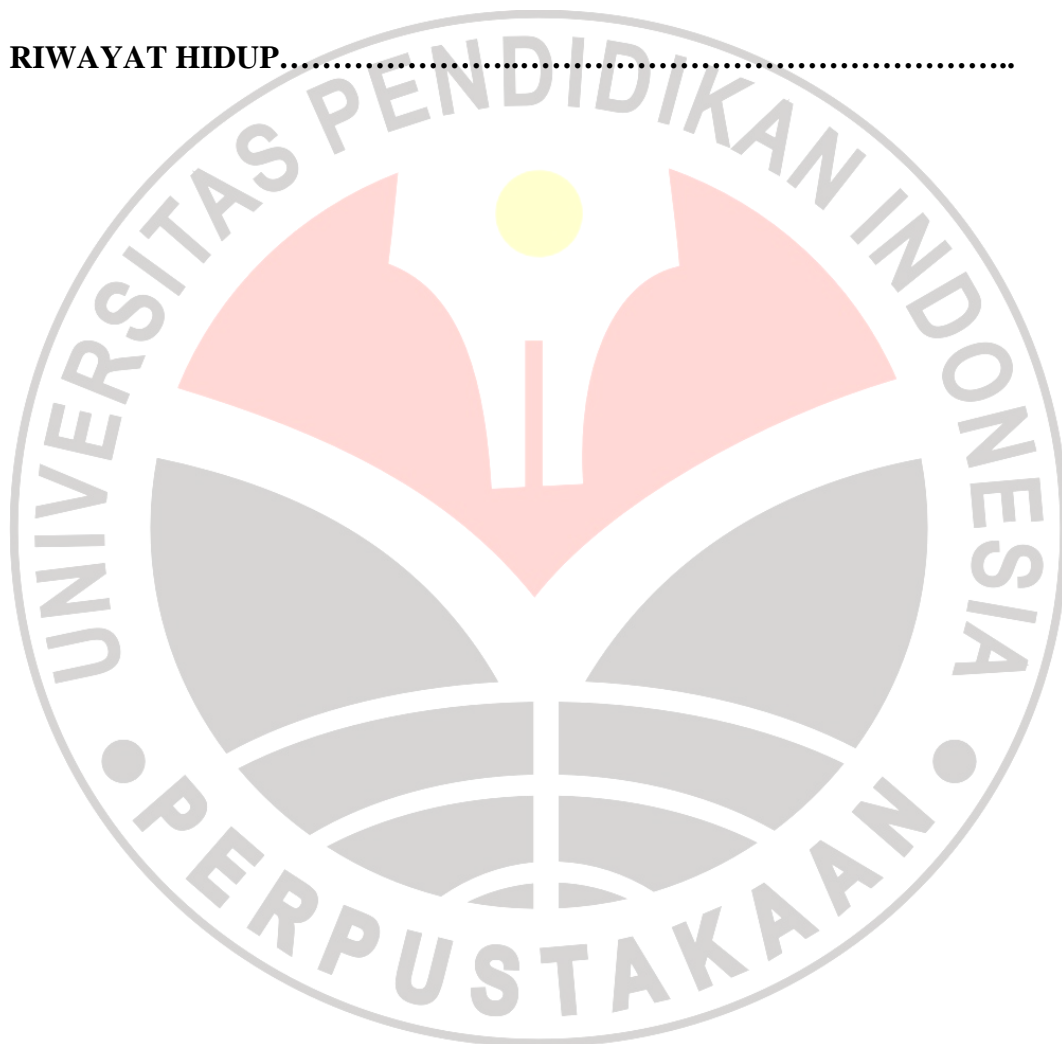
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran dan Rekomendasi.....	73

DAFTAR PUSTAKA.....	76
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

A. Lampiran 1	
1. Kisi-Kisi Instrumen.....	79
2. Rubrik Penilaian Kompetensi Afektif.....	79
B. Lampiran 2	
1. Perhitungan Nilai Skala.....	90
2. Kategorisasi Nilai Skala.....	98
3. Nilai T-Test.....	101
4. Nilai Koefisien Korelasi.....	103
C. Lampiran 3	
1. Distribusi Nilai pada Lembar Observasi dan Skala Sikap.....	104
2. Skor-T Skala Sikap.....	109
D. Lampiran 4	

1. Tabel distribusi T-Student.....	110
2. Table Z.....	111
E. Lampiran 5	
1. Surat-Surat Penelitian	
RIWAYAT HIDUP.....	114



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Affective Domain.....	15
3.1	Distribusi Pernyataan pada Skala Sikap.....	35
3.2	Nilai Skala pada Item No.1.....	37
3.3	Perhitungan <i>t-test</i> pada Item No.1.....	38
3.4	Kategorisasi Pengaplikasian Ranah Afektif Siswa pada Skala Sikap dengan Rentang Skor 0-4.....	47
4.1	Hasil Pengujian Nilai Skala setiap Pernyataan.....	50
4.2	Hasil Pengujian <i>t-test</i> setiap Pernyataan.....	51
4.3	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	52
4.4	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	52
4.5	Rata-Rata Skor Pengaplikasian Sub-Indikator Tingkatan Ranah Afektif.....	55
4.6	Rata-Rata Skor Pengaplikasian Tingkatan Ranah Afektif.....	56
4.7	Kategorisasi Persentase Pengaplikasian Tingkatan Ranah Afektif.....	57
4.8	Rata-Rata Skor Sikap dan Kategorisasi Pengaplikasian Sub-Indikator Ranah Afektif Skala Sikap.....	60
4.9	Rata-Rata Skor Sikap dan Kategorisasi Pengaplikasian Tingkatan Ranah Afektif.....	62

4.10 Persentase Interpretasi Skala Sikap.....	62
4.11 Persentase Interpretasi Sikap Siswa.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Hierarki Jenis Perilaku dan Kemampuan Afektif Menurut Taksonomi Karthwol dan Bloom dkk.....	16
2.2 Peringkat Ranah Afektif.....	17
2.3 Difusi Zat Terlarut Melintasi Membran.....	26
2.4 Osmosis.....	28
2.5 Difusi Berfasilitas.....	30
3.1 Alur Penelitian Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Praktikum Biologi.....	43
4.1 Persentase Pengaplikasian Sub-Indikator Ranah Afektif.....	54
4.2 Persentase Pengaplikasian Lima Tingkatan Ranah Afektif Siswa.....	56
4.3 Skor Pengaplikasian Sub-Indikator Ranah Afektif pada Skala Sikap.....	59
4.4 Skor Skala Pengaplikasian Tingkatan Ranah Afektif pada Skala Sikap.....	61
4.5 Persentase Interpretasi Sikap Siswa terhadap Praktikum.....	64