

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penguasaan konsep awal siswa Secara keseluruhan, rata-rata jawaban siswa dari semua butir soal yang diidentifikasi menggunakan *Modul interaktif berdatabase* menunjukkan bahwa siswa belajar dengan menggunakan *modul interaktif berdatabase* adalah sebesar 62,6% siswa yang menjawab benar dan 37,4 % siswa yang menjawab salah, akan tetapi rata-rata siswa untuk menjawab setiap konsep ekosistem tersebut menjawab rata-rata 1,6 untuk mendapat jawaban benar.

Proses perkembangan yang dialami siswa berbeda-beda untuk menempuh sampai siswa tersebut menguasai konsep atau siswa tersebut menjawab benar, siswa memiliki perkembangan yang berbeda ada yang cepat dan lambat. Siswa yang tercepat perkembangannya yaitu U19, siswa tersebut memiliki perkembangan yang cepat karena rata-rata langkah siswa untuk menjawab benar yaitu 1,1, Jadi siswa tersebut hanya dengan satu kali pembelajaran, siswa tersebut dapat menjawab benar.

Adapun siswa yang memiliki perkembangan lambat dapat yaitu siswa dengan simbol U17, siswa tersebut memiliki perkembangan yang lambat karena langkah siswa untuk menjawab benar 2,4, Jadi siswa tersebut menjawab dua kali jawaban dan mengalami dua proses pembelajaran, sehingga siswa dapat menjawab benar. Proses perkembangan siswa yang cepat yaitu siswa yang

menjawab satu kali menjawab, maksud dari satu kali ini yaitu satu kali menjawab benar untuk setiap soal, siswa yang menjawab sekali benar untuk seluruh soal itu rata-rata 62,6% dari 25 siswa. Siswa yang menjawab satu kali yaitu siswa yang sudah mengalami satu kali pembelajaran, siswa yang menjawab dua kali yaitu 23%, yang mengalami dua kali pembelajaran, siswa yang menjawab tiga kali yaitu 11,4%, yang mengalami tiga kali pembelajaran, dan adapun siswa yang menjawab empat kali yaitu 3%, yang mengalami empat kali pembelajaran. Hal ini membuktikan bahwa proses perkembangan tiap siswa itu berbeda.

Proses dalam pembelajaran setelah siswa menerima proses pembelajaran siswa akan mengkonstruksi pembelajaran dan adanya pengulangan pembelajaran ketika menjawab setiap soal tersebut salah, dan dengan menggunakan modul interaktif *berdatabase* siswa dapat lebih memahami konsep ekosistem karena adanya komunikasi dua arah (feedback).

Strategi penyusunan media Modul interaktif *berdatabase* seperti ini bersifat individual dan tidak membosankan. Hal ini sesuai dengan karakteristik modul yang menurut Meilinda (2009) merupakan salah satu bentuk media bahan ajar yang dibuat dengan tujuan memudahkan orang untuk belajar sesuai dengan kecepatan belajarnya tanpa tergantung kepada orang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis mengajukan beberapa saran. Pada tes ini pilihan alternatif jawaban hanya 4 maka siswa tidak usah berfikir sudah mengetahui bagaimana cara mendapatkan jawaban, disarankan penyusunan jawaban yang benar dan pengecohnya tidak terlalu tampak bedanya atau jawabannya disertai alasan atau digunakan CRI dan untuk fasilitas yang digunakan harus dengan fasilitas yang cukup lengkap dengan software yang akan kita gunakan, serta memiliki fasilitas *memory* komputer minimal 80 GB HDD dan 1 GB DDR, sebab hal ini berpengaruh pada pengoprasionalisasi program.

