

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan mengenai pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap pemahaman konsep pada konsep ekosistem. Pertama, kemampuan berpikir dan pemahaman konsep siswa kelas yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah dengan siswa kelas yang menggunakan pembelajaran secara konvensional tidak ada perbedaan. Kedua, kemampuan berpikir dan pemahaman konsep siswa antara kelas yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah dengan kelas yang menggunakan pembelajaran secara konvensional terdapat perbedaan yang signifikan. Ketiga, Memperhatikan rerata nilai kelas yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada rerata nilai kelas yang menggunakan pembelajaran secara konvensional, menunjukkan bahwa kemampuan berpikir dan pemahaman konsep siswa kelas yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada kemampuan berpikir dan pemahaman konsep siswa kelas yang menggunakan pembelajaran secara konvensional. Keempat, respon siswa lebih positif terhadap penerapan pembelajaran berbasis masalah dibandingkan dengan respon siswa terhadap pembelajaran konvensional.

Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran biologi yang dilakukan pada kelas yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah memiliki pengaruh yang lebih baik daripada kelas yang menggunakan pembelajaran secara konvensional.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan sehubungan dengan penelitian ini.

1. Guru disarankan dapat melatih keterampilan berpikir dengan pemahaman konsep pada siswa. Dengan cara melatih berpikir siswa dan pemahaman suatu konsep, siswa bukan hanya akan mendapatkan pengetahuan tetapi kemampuan dalam memecahkan permasalahan yang mungkin akan dihadapi dilingkungan sekitar.
2. Untuk peneliti lain, disarankan menindaklanjuti penelitian yang berhubungan dengan keterampilan berpikir siswa. Dengan pergantian tahun dan perubahan kondisi lingkungan yang akan semakin berkembang, menjadikan seseorang sangat membutuhkan kreativitas agar dapat mengikuti perkembangan yang terjadi. Diharapkan peneliti selanjutnya menemukan penemuan yang baru sehubungan dengan keterampilan berpikir dan pemahaman konsep siswa.