

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Rata-rata tingkat kemampuan penyesuaian diri remaja pada masa puber *cluster homeschooling* berada pada kategorisasi jenjang tingkat penyesuaian diri yang tinggi. Hal ini dapat diartikan bahwa remaja pada masa puber *cluster homeschooling* memiliki kemampuan penyesuaian diri yang baik.
2. Rata-rata tingkat kemampuan penyesuaian diri remaja pada masa puber *cluster full day school* berada pada kategorisasi jenjang tingkat penyesuaian diri yang tinggi. Hal ini dapat diartikan bahwa remaja pada masa puber *cluster full day school* memiliki kemampuan penyesuaian diri yang baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan penyesuaian diri remaja pada masa puber antara *cluster homeschooling* dengan *cluster full day school*. Sampel diantara kedua *cluster* ini sama-sama memiliki kemampuan penyesuaian diri yang baik. Hal ini dapat disebabkan karena sampel diantara kedua *cluster* sama-sama berasal dari daerah yang sama, yaitu Jakarta Selatan yang notabennya sebagai salah satu kota besar di Indonesia dan tercatat sebagai Kota Metropolitan. Sehingga, tampaknya nilai dan situasi yang ada di lingkungan rumah dan keluarga kedua sampel ini cenderung sama. Selain itu, hasil penelitian ini secara tidak langsung menunjukkan bahwa terdapat faktor eksternal dan internal yang erat berkaitan dengan kemampuan penyesuaian

diri selain jalur pendidikan, dan faktor-faktor ini tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka rekomendasi dalam penelitian ini diajukan kepada: (1) orang tua, (2) pengelola pendidikan, dan (3) peneliti selanjutnya.

1. Orang tua
 - a. Orang tua diharapkan dapat menciptakan kehidupan keluarga yang beriklim: demokratis, intelektual tinggi dan keadaan emosional yang stabil.
 - b. Orang tua diharapkan dapat mengembangkan pola relasi *acceptance* dengan anak, melalui memberikan perhatian, kasih sayang, serta rasa aman. Disamping itu pula, orang tua pun dapat berpartisipasi dalam kegiatan remaja, sehingga anak akan mendapatkan kepercayaan diri dan perasaan diterima dalam keluarga.
 - c. Orang tua diharapkan dapat memberikan kesempatan dan tanggung jawab kepada anak untuk menjalin hubungan pertemanan. Hal ini dikarenakan bahwa gambaran hubungan pertemanan berkaitan erat dengan penyesuaian sosial dan penyesuaian diri individu.
 - d. Bagi para orang tua anak *homeschooling*, diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada anaknya untuk menjalin hubungan pertemanan

terutama dengan teman sebayanya. Baik dalam kegiatan bermain, ataupun kegiatan yang menunjang pendidikan, seperti les.

2. Pengelola pendidikan, baik pada *homeschooling* maupun *full day school*
 - a. Pengelola pendidikan, baik pada *homeschooling* ataupun *full day school* agar menciptakan situasi pendidikan nyaman dan kondusif secara psikologis bagi anak.
 - b. Tenaga pendidik disarankan untuk dapat lebih mengetahui lebih dalam karakteristik anak didiknya dan dapat menyesuaikan diri dengan suasana belajar anak. Hal ini dapat membantu anak dalam melakukan proses penyesuaian diri.
3. Peneliti selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar diantara kedua *cluster* dalam penelitian ini.
 - b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengambil lokasi penelitian yang lebih luas dan tidak terbatas pada satu daerah tertentu saja, sehingga data dan hasil yang diperoleh lebih representatif.
 - c. Peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian yang serupa dengan karakteristik sampel yang berbeda, seperti anak TK, SD, SMA, ataupun perguruan tinggi.
 - d. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan data tambahan seperti observasi dan wawancara baik terhadap anak, tenaga pendidik dan orang

tua sampel, agar hasil yang didapat lebih mendalam. Karena tidak semua hal dalam penyesuaian diri dapat diungkap melalui angket.

- e. Mengingat penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif, maka bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa dengan metode kualitatif. Hal ini dimaksudkan agar dapat lebih mengungkap bagaimana proses dan tingkat penyesuaian diri diantara kedua *cluster*, yaitu *homeschooling* dan *full day school*, serta bagaimana perbedaan kemampuan penyesuaian diri diantara kedua *cluster* tersebut secara kualitatif.
- f. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan desain penelitian yang berbeda selain penelitian kausal komparatif yang bersifat *ex post facto*.
- g. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang erat berkaitan dengan kemampuan penyesuaian diri sebagai variabel. Seperti hubungan antara penyesuaian diri dengan pertemanan, iklim keluarga, pola asuhan ibu, konsep diri, serta persepsi diri atau *self-perception*.