

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan pada Bab IV penulis dapat menginterpretasikan serta akhirnya dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang tepat dalam penggunaan teknik bercerita (*story telling*) adalah perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan materi, tujuan dan metode pembelajaran yang dicapai dalam meningkatkan kemampuan berbicara. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia melalui teknik bercerita (*story telling*) dilalui 2 siklus dan pelaksanaan dari setiap siklus berjalan sesuai rencana pembelajaran
2. Siswa yang mampu memahami komponen bercerita yaitu lafal dan intonasi, pilihan kata /kosa kata, struktur bahasa, hubungan isi dan topik, struktur isi, gerak-gerik dan mimik, volume suara dan jalannya bercerita, maka siswa dapat menceritakan pengalamannya dengan baik dan menarik didengarnya
3. Penggunaan media elektronik berupa laptop untuk menayangkan video tentang cerita dan selalu ada reward atau pujian berupa ucapan maupun hadiah dalam pembelajaran di kelas V (lima) SDN Kadupandak I Kabupaten Cianjur, mampu menumbuhkan motivasi dan kreativitas siswa untuk tampil dan menceritakan pengalamannya di depan teman-temannya

## B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian tersebut dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian upaya meningkatkan kemampuan berbicara melalui teknik bercerita (*story telling*) dengan menggunakan media yang cocok mampu membangkitkan memotivasi siswa untuk mengembangkan diri dan memiliki rasa percaya diri khususnya dapat bercerita di depan kelas atau di muka umum
2. Hasil penelitian upaya meningkatkan kemampuan berbicara melalui teknik bercerita (*story telling*) dapat memberikan masukan bagi guru sekolah dasar yang mengajar bahasa Indonesia dan dapat menggunakan teknik bercerita dengan menerapkan komponen bercerita yaitu lafal dan intonasi, pilihan kata/kosa kata, struktur bahasa, hubungan isi-topik, struktur isi, gerak-gerik, dan mimik, volume suara dan jalannya cerita dapat menumbuhkan siswa untuk bercerita dengan baik dan menarik
3. Hasil penelitian ini diharapkan guru kelas senantiasa meningkatkan pembelajaran dan perilaku siswa menuju arah yang lebih baik agar tercipta anak didik yang cerdas, berbakat, aktif, kreatif, inovatif, efektif dan mempunyai perilaku yang baik serta penuh dengan kesadaran.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan data awal untuk melakukan penelitian lebih lanjut