

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Penelitian tentang penerapan model pembelajaran *mind mapping* dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa SMA dilaksanakan selama 2 minggu dengan 3 kali pertemuan. Walaupun dalam pelaksanaan di lapangan mengalami berbagai kendala dan permasalahan, namun secara garis besar penelitian ini berjalan dengan lancar dan sesuai dengan apa yang diharapkan. Sehingga berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa SMA dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional
2. Sikap belajar siswa positif dalam pembelajaran matematika setelah menggunakan model pembelajaran *mind mapping*

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan peneliti selama penelitian, maka ada beberapa saran yang akan diajukan, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa SMA.
2. Model pembelajaran *mind mapping* dalam pelaksanaannya diiringi oleh musik. Dan ternyata hal ini mendapatkan respon yang positif dari siswa. Oleh karena itu, peneliti menyarankan dalam pelaksanaan pembelajaran matematika usahakan diiringi dengan musik sebab hal ini akan meningkatkan semangat belajar siswa SMA.