

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang didapat dan analisis dari keseluruhan penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa profil kemampuan generik siswa SMP RSBI yang muncul melalui kegiatan praktikum uji makanan secara umum diurutkan dari peringkat pertama dengan capaian tertinggi hingga pada capaian terendah adalah: kemampuan kerjasama dengan kategori sangat tinggi, kemampuan generik pengamatan langsung dengan kategori sangat tinggi, kemampuan generik inferensi dengan kategori tinggi, kemampuan generik kerangka logika dengan kategori cukup, dan kemampuan generik pemodelan dengan kategori rendah. Dengan demikian diperoleh kategori rerata keseluruhan kemampuan generik yang diteliti adalah tinggi. Kemunculan kemampuan generik, minat belajar dan pemahaman konsep siswa yang meningkat dengan pembelajaran berbasis praktikum, merupakan bukti penerapan kegiatan pembelajaran berbasis praktikum mendapatkan respon yang baik.

B. Saran

Adapun saran yang hendak peneliti sampaikan antara lain.

1. Bagi guru mata pelajaran Biologi

- Kemampuan generik adalah kemampuan dasar yang penting, bukan hanya di sekolah, bahkan di kehidupan siswa diluar sekolah. Oleh karena itu maka guru hendaknya perlu melakukan kegiatan pembelajaran yang

menstimulus siswa untuk melatih dan mengembangkan kemampuan generik yang dimilikinya, salah satunya dengan kegiatan berbasis praktikum.

- Praktikum memang memerlukan waktu yang lebih lama dari pembelajaran konvensional, namun guru hendaknya tidak terkendala dengan hal tersebut. Karena kendala tersebut dapat diatasi dengan pembuatan rencana dan *managerial* praktikum yang tepat.

2. Bagi peneliti lain

- Hendaknya penelitian ini menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Peneliti selanjutnya hendaknya dapat meneliti aspek kemampuan generik lain yang muncul, atau dapat juga menggunakan metode lain dalam menjangkau kemampuan generik.
- Perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran yang seperti apa yang dapat meningkatkan kemampuan generik siswa namun tetap disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.
- Peneliti lain hendaknya dapat melakukan penelitian mengenai korelasi metode pembelajaran tertentu pada subtopik tertentu dengan variasi kemunculan kemampuan generik.

3. Bagi siswa

- Siswa hendaknya menyadari bahwa belajar bukan hanya proses mendapatkan pengetahuan saja, tetapi merupakan wahana pembentukan

sikap dan keterampilan (kemampuan generik) yang nantinya akan berguna di kehidupan sehari-hari.

- Hendaknya siswa tidak terbelenggu dengan paradigma bahwa Biologi adalah pelajaran hapalan yang sulit, sehingga malas belajar biologi.
- Sebagai siswa sekolah RSBI, hendaknya siswa lebih memperdalam Bahasa Inggris yang merupakan pengantar pelajaran Matematika dan Sains, sehingga tidak terkendala bahasa ketika melakukan proses pembelajaran.

