

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	3
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Konsep.....	5
F. Metode Penelitian.....	7
G. Tempat Penelitian.....	9
BAB II PERILAKU ADAPTIF ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH	
DASAR.....	10
A. Hakikat Tunagrahita.....	10
1. Pengertian Tunagrahita.....	10
2. Klasifikasi Tunagrahita.....	12
3. Karakteristik Tunagrahita.....	15
B. Konsep Dasar Perilaku.....	18
C. Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita.....	19

Yanti Purwanti, 2012

Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita Di Sekolah Dasar Inklusi (Studi Deskriptif Pada Siswa Tunagrahita Di Sekolah dasar Negeri Geger Kalong Girang II Bandung)

D. Perilaku Sosial.....	22
E. Konsep Pendidikan Inklusi.....	25
1. Sejarah Singkat Pendidikan Inklusi.....	25
2. Definisi Pendidikan Inklusi.....	27
3. Landasan Pendidikan Inklusi.....	29
4. Tujuan Pendidikan Inklusi.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Tempat Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Pengujian Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Subjek.....	42
2. Deskripsi Data.....	43
a. Hasil Wawancara.....	43
b. Hasil Observasi.....	54
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	76

Yanti Purwanti, 2012

Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita Di Sekolah Dasar Inklusi (Studi Deskriptif Pada Siswa Tunagrahita Di Sekolah dasar Negeri Geger Kalong Girang II Bandung)

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Yanti Purwanti, 2012

Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita Di Sekolah Dasar Inklusi (Studi Deskriptif Pada Siswa Tunagrahita Di Sekolah dasar Negeri Geger Kalong Girang II Bandung)