

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Metode Penelitian	10
BAB II UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG MATERI GAYA MELALUI PENDEKATAN KETRAMPILAN PROSES	
A. Pengertian Belajar	11
B. Pembelajaran Hasil Belajar	12
C. Pengertian Pendekatan Keterampilan Proses	15
D. Penerapan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA di SDN Tugu 4	21
E. Materi Gaya	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	26
1. Tahap Persiapan	26
2. Tahap Perencanaan	27
3. Tahap Pelaksanaan	30

B. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi.....	35
2. Dokumentasi	35
3. Tes	35
C. Instrumen Penelitian	35
1. Lembar Observasi	35
2. Lembar Tes	36
3. Dokumentasi	36
4. Pengolahan Data	36
D. Teknik Pengolahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Tindakan Siklus I	41
2. Tindakan Siklus II.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
1. Pelaksanaan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA di kelas 4	57
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan Ketrampilan Proses	61
3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas 4 setelah menggunakan pendekatan ketrampilan proses	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
a. Instrument Penelitian	
b. Hasil Penelitian	
c. Foto aktivitas guru dan siswa	
d. Surat-surat	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1.	Gambar Gaya mengubah gerak dan bentuk benda	23
2.2.	Gambar Gaya menggerakkan benda diam	24
2.3.	Gambar gaya mempengaruhi Gerak benda	24
2.4.	Gambar Gaya mengubah bentuk benda	25
3.1.	Gambar tahap-tahap dalam PTK/Desain PTK	28
3.2.	Gambar Alur Penelitian Tindakan Kelas	29

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Rekap Hasil Tes Formatif Kelas IV sebelum perbaikan	4
2.1.	Tahap-tahap ketrampilan Proses dalam Pembelajaran IPS SD.....	22
3.2.	Prosentase Nilai dan Kategorinya	37
4.1.	Hasil Evaluasi Pra Siklus	40
4.2.	Nilai Post Test Siswa Siklus I.....	45
4.3.	Data Hasil Penelitian Siklus I.....	47
4.4.	Nilai Post test Siswa siklus II.....	52
4.5.	Data Hasil Penelitian Siklus II	54
4.6.	Rekapitulasi rata-rata nilai dan KKM	55
4.7.	Pencapaian Aspek Pendekatan Ketrampilan Proses dalam Pembelajaran	56

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

- 4.1. Perbandingan Nilai Post Test Pada Pra Siklus, Siklus I dan
Siklus 2 63

