

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin dan Nur. (2008). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- BNSP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan menengah.
- Cahyani, I. (2008). *Peran Experiential Learning dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajar BIPA*. [Online]. Tersedia: www.ialf.edu/kipbipa/papers/Cahyanisah.doc [10 November 2009]
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan tingkat Pertama Melalui Pendekatan OPEN-ENDED*. Desertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Darhim. (2004). *Pembelajaran Matematika Konstektual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Desertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Jacob, C. (2003). *Pemcahan Masalah, Penalaran Logis, Berpikir Kritis & Pengkomunikasian*. Makalah Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Gunawan. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Matematisasi Vertikal Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kolb, D.A. (1994). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Muin, A. (2005). *Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa SMA Program IPA*. Desertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Kota Bandung*. Desertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Proram Cabri Geometri 2*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Shadiq, F. (2009). *Deduksi atau Penalaran Deduktif: Kelebihan dan Kekurangannya*. [online]. Tersdia:
http://Shadiq_unnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan_polapikirdeduktif.pdf [20 Februari 2010]
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Syamsudin, M.A. (2002). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Rosda
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Jogjakarta: Srikandi
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Hands-Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika*. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, *et al.* (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Desertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sumarmmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada peserta Didik*. Artikel Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yuniarti.Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pembelajaran dengan Inkuiri*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Wirodikromo, S. (2004). *Matematika untuk SMA Kelas X Semester 2*. Jakarta: Erlangga.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Desertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

