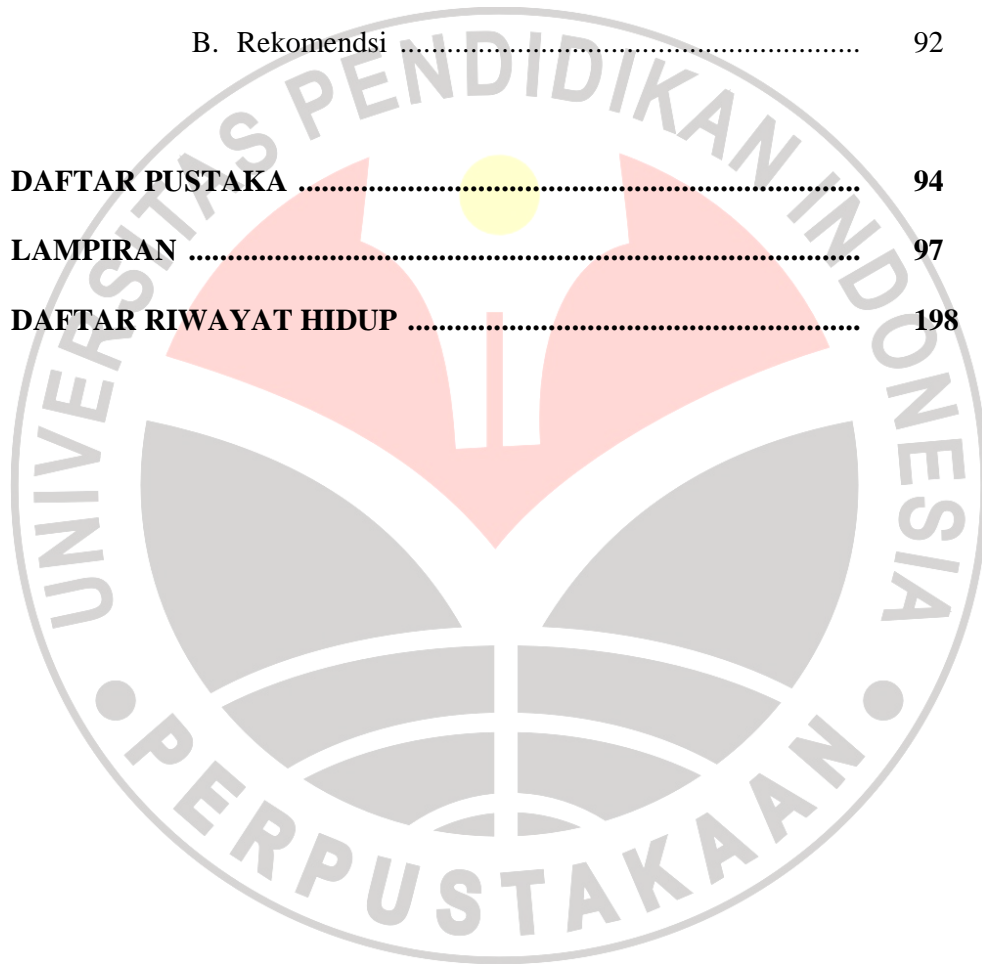


DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika	10
B. Penalaran Deduktif	14
C. Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	22
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Populasi dan Sampel	32

B. Instrumen Penelitian	32
1. Tes Kemampuan Penalaran Deduktif.....	33
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	40
3. Angket	40
4. Lembar Observasi	41
5. Wawancara	42
C. Metode dan Desain Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	43
1. Tahap Persiapan.....	43
2. Tahap Pelaksanaan.....	43
3. Tahap Evaluasi	44
E. Teknik Analisis Data.....	44
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif	44
2. Teknik Analisis Data Kualitatif	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Hasil Analisis Data Berbentuk Tes	49
2. Hasil Analisis Data Berbentuk Nontes.....	65
B. Pembahasan	79
1. Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa.....	79
2. Sikap siswa Terhadap Model Pembelajaran	
<i>Experiential Learning</i>	85

3. Deskripsi Model Pembelajaran <i>experiential Learning</i>	86
4. Deskripsi Model Pembelajaran Biasa	89
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	198



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 2.1 Kemampuan Siswa dalam Proses Belajar dengan <i>EL</i>	26
Tabel 2.2 <i>Kolb's learning styles in Mathematical Context</i>	29
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Penalaran Deduktif	34
Tabel 3.2 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Validitas	36
Tabel 3.3 Hasil Analisis Butir Soal	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	41
Tabel 3.5 Kriteria <i>Normalized Gain</i>	45
Tabel 3.6 Skala Penilaian Angket.....	46
Tabel 3.7 Kriteria Persentasi Angket.....	47
Tabel 4.1 Deskripsi statistik Pretes Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol .	50
Tabel 4.2 Uji Normalitas Pretes Kelas eksperimen dan kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Pretes Kelas eksperimen dan kelas Kontrol ...	53
Tabel 4.4 <i>Independent Samples Tes</i> (Pretes)	55
Tabel 4.5 Deskripsi Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.6 Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.7 Rank Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	59
Tabel 4.8 Tan Mann-Whitney Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.9 Deskripsi <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.11 Rank Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63

Tabel 4.12 Tan Mann-Whitney Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.13 Sikap Siswa terhadap Matematika	66
Tabel 4.14 Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran	66
Tabel 4.15 Sikap Siswa terhadap Peranan Guru dalam Pembelajaran	69
Tabel 4.16 Minat Siswa terhadap Matematika Setelah Pembelajaran.....	69
Tabel 4.17 Sikap Siswa dalam Mengkonstruksi Pengetahuan.....	70
Tabel 4.18 Sikap Siswa terhadap Penalaran Deduktif.....	71

