

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka dalam pembelajaran menulis permulaan menggunakan Metode Dikte di kelas satu SDN Merdeka Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut.

5.1 Simpulan

Mengacu pada rumusan masalah yang terdapat pada Bab I yang didukung hasil penelitian yang telah dilakukan dalam tiga siklus, dapat ditarik kesimpulan berikut.

- 5.1.1 Perencanaan pengajaran yang dibuat dalam penetapan pembelajaran melalui metode dikte untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan peserta didik kelas I SDN Merdeka pada dasarnya memiliki sistem yang sama yaitu disusun secara sistematis dengan di dalamnya terdapat penentuan tujuan, materi, media, metode, proses pembelajaran dan juga evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran pada penelitian ini dibuat dalam 3 siklus.
- 5.1.2 Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode Dikte ini dilaksanakan secara terencana dengan menekankan pada aspek kebenaran, kerapian, dan kebersihan dalam menulis kalimat.

5.1.3 Hasil akhir yang dicapai dalam pembelajaran melalui metode dikte untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan dalam menulis kalimat dengan focus kebenaran, kerapian, dan kebersihan tulisan menunjukkan peningkatan yang cukup menggembirakan. Pada setiap siklus yang dilaksanakan dalam tiga siklus selalu mengalami peningkatan, sebagai berikut: pada siklus I memperoleh nilai rata-rata kelas 1,93 yaitu kategori cukup, pada siklus ke II meningkat lagi 2,42 kategori cukup, dan pada siklus ketiga terjadi lagi peningkatan 2,79 kategori baik.

5.2 Rekomendasi

Setelah melakukan proses penelitian tindakan kelas menggunakan metode Dikte dalam pembelajaran menulis permulaan, maka akhirnya peneliti dapat merasakan hal-hal yang terjadi pada saat penelitian dan kondisi tersebut menjadi suatu pengetahuan bagi peneliti. Maka pada kesempatan ini peneliti bermaksud membagi pengetahuan yang diperoleh dalam penelitian melalui saran-saran yang dapat diterapkan oleh semua pihak, yaitu:

5.2.1 Guru yang mengajar kelas I dalam melakukan pembelajaran menulis permulaannya dapat menguji cobakan dengan penerapan metode dikte, karena melalui metode ini memberi kontribusi rangsangan yang sangat besar bagi minat belajar peserta didik, dan mengarahkan secara efektif pola pikir peserta didik untuk pada akhirnya menulis secara benar dan tepat

- 5.2.2 Penerapan pembelajaran menggunakan metode Dikte hendaknya dilakukan dengan mengkolaborasikan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, serta pemberian contoh nyata. Hal ini dapat membantu peserta didik dalam merealisasikannya dalam bentuk tulisan.
- 5.2.3 Kreativitas guru dalam mengemas pembelajaran akan sangat mempengaruhi keberhasilan menulis kalimat ini. Hal tersebut maka menuntut agar seorang guru dapat meningkatkan kemampuannya dan kreativitasnya dalam penyajian pembelajaran sehingga dapat membantu peserta didik dalam menguasai materi yang disampaikan.
- 5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkaji masalah penerapan pembelajaran menggunakan metode Dikte yang diterapkan pada materi pembelajaran lainnya.