

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada pembelajaran IPS terhadap siswa kelas IV SD Negeri Bungasari Kecamatan Agrabinta Kabupaten Cianjur tentang “Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada konsep masalah sosial melalui model *cooperative learning* tipe *snowball trowing*” akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan : Guru melakukan perencanaan pembelajaran pada siklus I dan siklus II yaitu menentukan pokok bahasan yang akan diajarkan, merancang pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, merancang pembelajaran model *cooperative learning* tipe *snowball trowing*, merancang membentuk kelompok-kelompok kecil untuk mengerjakan lembar kerja siswa, merancang soal evaluasi individual.
2. Pelaksanaan : Guru melakukan absensi, apersepsi, menyampaikan indikator yang diharapkan dapat dicapai siswa, melaksanakan pembelajaran model *cooperative learning* tipe *snowball trowing*, membentuk kelompok-kelompok kecil berdasarkan dari rangking siswa, guru mengamati pemahaman konsep yang telah dikuasai siswa, siswa membuat pertanyaan dan melemparkannya kemudian menjawab pertanyaan yang didapat dari teman kelompok yang lainnya, siswa dengan bersama guru membuat kesimpulan, siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.

3. Dari hasil penelitian yang dilakukan dalam pembelajaran IPS pada konsep masalah sosial, hasil nilai skor rata-rata siswa dapat meningkat dari KKM yang diinginkan yaitu (60). Hal itu dapat dibuktikan dengan hasil rata-rata skor siswa pada siklus I yaitu 66,6 kemudian pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 74,8 atau meningkat 8,2%. Dengan demikian penelitian yang dilakukan dapat membuktikan bahwa melalui model *cooperative learning* tipe *snowball trowing* pada konsep masalah sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas, di kelas IV SD Negeri Bungasari Kecamatan Agrabinta Kabupaten Cianjur, maka perlu di Rekomendasikan sebagai berikut :

- 1) Bagi siswa, penerapan pembelajaran *cooperative learning* tipe *snowball trowing* memberikan pengalaman baru dalam pembelajaran IPS dan sebagai upaya untuk meningkatkan minat dan perangsang kegiatan belajar siswa.
- 2) Bagi Guru, dapat menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *snowball trowing* dalam setiap pembelajaran, supaya ada variasi dalam mengajar, sehingga pada proses pembelajaran pun tidak monoton.
- 3) Bagi Sekolah, sebagai sumbangan yang baik dan berguna bagi sekolah itu sendiri dalam upaya meningkatkan pembelajaran IPS di sekolah.