

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Hipotesis Tindakan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	9
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	10
C. Prinsip-prinsip belajar	10
D. Pengertian Karakteristik, dan ruang lingkup IPS	12
E. Cooperative Learning	21
F. Cooperative Learning Tipe <i>Snowball Throwing</i>	21
G. Penilaian hasil belajar IPS	21
H. Hasil Belajar	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	26
B. Sasaran Penelitian	26
C. Rencana Tindakan	26
D. Prosedur Penelitian	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian Siklus I	34
B. Hasil Penelitian Siklus II	41
C. Pembahasan	50

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	53
B. Rekomendasi	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1	Nilai hasil evaluasi Siklus I	35
Tabel 4.2	Tingkat skor hasil belajar siswa	37
Tabel 4.3	Aktivitas kelompok berdasarkan teori Siklus I	37
Tabel 4.4	Perolehan nilai hasil evaluasi Siklus II	43
Tabel 4.5	Tingkat skor hasil belajar siswa	44
Tabel 4.6	Aktivitas kelompok berdasarkan teori Siklus II	45
Tabel 4.7	Perbandingan skor hasil belajar siswa pada Siklus I dan II ...	48