

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. dan Prasetya, Joko Tri. (1987). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alkitson, Rita. L. dan Atkinson, Richard C. dan Smith, Edward. E. dan Bem, Darly. J. (1987). *Pengantar Psikologi*. Batam Centre: Interaksara.
- Arikunto, S. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2006). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baynham, M. (1995). *Literacy Practicies: Investigation Literacy in Social Context*. New York: Longman Group Limited.
- Carilah. (2000). *Pembelajaran dngan Pendekatan Pemecahan Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA di Bandung*. Tesis: tidak diterbitkan.
- Cohen, A.D. (1994). *Assessing Language Ability in the Classroom*. Boston: Heinle & Heinle Publisher.
- Coleman, L.J. (1985). *Schooling The Gifted*. Knoxville: Addison-Wesley.
- Cooper, J.D. (1993). *Literacy: Helping Children Construct Meaning*. Boston Toronto: Houghton Mifflin Company.
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria. Virginia: The Association for Supervision and Curriculum Development.
- Creswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative & Quantitative Approaches*. New Delhi: Sage Publications.
- Dahar, R.W. (1991). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M.D. (1990). *Model-model Mengajar*. Bandung: Diponegoro.
- Degeng, I.N.S. (1989). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variable*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri. (1997). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Dophan, N.J. (1994). *Classroom Assesment: What Teachers Need to Know*. Los Angeles: University of California.

Erliza, Raja. (2005) *Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Sejarah (Kuasi Eksperimen di kelas VII SMP Lab School UPI Bandung)*. Tesis: tidak diterbitkan.

Experimental and Quasi-Experimenyal Research Design.
[Http://faculty.ncwc.edu/toconnor/308/308lect06.com](http://faculty.ncwc.edu/toconnor/308/308lect06.com)

Feldhusen, J.F. dan D.J. Treffinger. (1986). *Creative Thnking and Problem Solving in Gifted education*. Iowa: Kendall/Hunt Publ. Co.

Frankel, J.R. & Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Toronto: McGraw – Hill Inc.

Gagne, Robert, M. dan Briggs, Leslie. J. dan Wager, Walter. W. (1992). *Principles of Instructional Design*. USA: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers

Hamalik, O. (1991). *Strategi Pelajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Heriyanto, Tedi (tedi@tedi-h.com). (2002). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Kuantitatif*. <http://tedi.heriyanto.net/papers/aplikasi-stat.html>

Isaac, S. dan Michael, W.B. (1981). *Hand Book in Research and Education*. San Siego: Robert R. Knap Publisher.

Jacobs, H.L., dkk. (1981). *Testing ESL Composition: A Practial Approach*. Rowley, Massachusetts: Newbury House Publisher, Inc.

Jailani. (2005). *Pembelajaran Suhu dan Kalor Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs*. Tesis: tidak diterbitkan

Jarolimek, J. 1967). *Social Study in Elementary Education*. London: McMillan Co, Inc.

Joyce B. dan Weil, M. dan Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. Bidton London: Allyn and Bacon.

Joyce, B. dan Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. Second Edition. Englewood New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

- (1996). *Models of Teaching*. Second Edition. Englewood New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Kertiasa, N. (1984). *Perkembangan Intelektual Anak Didik*. Bandung: P3G IPA.
- Kilty, Kevin. (2002). *Design Your experiments Part XIV: Quasi Experiments*.
<http://www.sas.org/E-Bulletin/2002-03-15/features/body.html>
- Lemlech, Johanna Kasin. (1977). *Classroom Management*. New York: Harper & Row Publisher.
- Makmun, Abin Syamsudin. (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Miller, J.P. dan Seller, W.(1985). *Curriculum Perspective and Practice*. New York: Longman.
- Munandar, S. C. U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreativitas dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Nasution, S. (2003). *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nitko, A. J. (1996). *Educational Assessment of Students*. New Jersey: Merrill, an Imprint of Pretice hall.
- Oliva, A. dan Balas, Ben. dan Kemp, Charles. (2005). *Fall 2005 Lecture 12 Quasi-experiment Designs, Laboratory in Cognitive Science*. Dari internet
- Oliva, Peter. F. (1992). *Developing the Curriculum*. USA: Harper Collins Publishers
- Parera, J.D.(1982). *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Quasi – Experimental Research. UCD Centre for Teaching and Learning.
http://www.ucd.ie/taeching/t&IreasearchMethodologigies_sub/quasi_res...
- Research Methods, Quasi Experimental Design.
<http://allpsych.com/researchmethods/quasiexperimentaldesign.html>.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Soekamto, T. & Winaputra, U.S. (1994). *Teori Belajar dan model-model Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Stern, H.H. (1983). *Fundamental Concepts of language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Stinggins, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sudjana, N. (1996). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. dan Suwariyah, W. (1991). *Model-model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru Offset.
- Sudjana, Nana. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- (1996). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (1997). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana UPI dan Remaja Rosda Karya.
- Suparlan, Asep. (2004). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP di Cirebon)*. Tesis: tidak diterbitkan.
- Suparman, M. Atwi. (2001). *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Surya, Muhammad (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta: CV.Mahaputra Adidaya.
- Writing Guides Conducting Experiments, Differences Between Experimental and Quasi-Experimental Research.*
<http://writing.colostate.edu/guides/research/experiment/pop3e.cfm>

Yustami. (2005). *Penerapan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fluida Statik pada Siswa Kelas II SMA*. Tesis: tidak diterbitkan.

Zainul, A. dan Nasution, N. (1993). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Depdikbud.

