

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan analisis data hasil penelitian mengenai penggunaan papan seguin untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung nilai tempat pada anak yang mengalami hambatan belajar berhitung (*Slow Learner*) dikemukakan bahwa :

Pelaksanaan intervensi berupa penggunaan papan seguin secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung nilai tempat pada anak yang mengalami hambatan belajar berhitung, hal ini terbukti karena adanya peningkatan mean level.

Pada *target behavior pertama*, yaitu kemampuan membedakan nilai tempat satuan dan puluhan meningkat, terlihat dengan adanya peningkatan mean level, yaitu : dari kemampuan awal **25,71%** (*pada fase baseline-1*), menjadi sebesar **61,29%** (*pada fase intervensi*) dan terakhir menjadi sebesar **58,09%** (*pada fase pengulangan*).

Begitu pula pada *target behavior kedua*, yaitu kemampuan dalam penjumlahan ke bawah mulai dari angka 1 dengan jumlah maksimal 99 terlihat dengan adanya peningkatan mean level, yaitu : dari kemampuan awal **35%** (*pada fase baseline-1*), menjadi sebesar **72,5%** (*pada fase intervensi*) dan terakhir menjadi sebesar **70%** (*pada fase pengulangan*).

Dengan demikian, keseluruhan dapat disimpulkan bahwa penggunaan papan seguin dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung nilai tempat pada anak yang mengalami hambatan belajar berhitung di SDN Sudimampir berdasarkan kedua target behavior yang ingin dicapai, yaitu membedakan nilai tempat satuan dan puluhan, dan penjumlahan ke bawah mulai dari angka 1 dengan jumlah maksimal 99.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka ada beberapa hal yang perlu direkomendasikan, yaitu :

1. Bagi guru mata pelajaran matematika, hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan untuk menerapkan media papan seguin sebagai upaya membantu siswa yang mengalami hambatan belajar berhitung khususnya yang berhubungan dalam kemampuan operasi hitung nilai tempat dalam proses berhitungnya. Dengan menggunakan papan seguin ini, guru dapat melihat secara jelas dimana letak kekeliruan siswa dalam membedakan nilai tempat, sehingga guru lebih mudah dalam menentukan penanganan terhadap kekeliruan yang dialami siswa secara tepat.
2. Bagi para orang tua dari anak yang memiliki hambatan belajar berhitung, media papan seguin ini dapat digunakan untuk membimbing kemampuan operasi hitung nilai tempat. Selain aman digunakan oleh anak-anak, media papan seguin ini pun mudah dibuat sendiri dengan biaya yang relatif terjangkau.

3. Untuk peneliti selanjutnya, penggunaan media papan seguin ini telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung nilai tempat pada anak yang memiliki hambatan belajar berhitung, maka media ini pula kiranya dapat diterapkan kepada anak berkebutuhan khusus lainnya.

