

**EFEKTIVITAS *COOPERATIVE GAMES* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TAMAN KANAK-KANAK**

*(Penelitian Pre Eksperimen Terhadap Kelompok B1 di TK Nurul Syifa
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

SYIFA RAHMAYANI

0804201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011**

SYIFA RAHMAYANI
0804201

EFEKTIVITAS *COOPERATIVE GAMES* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TAMAN KANAK-KANAK
(*Penelitian Pre-Eksperimen Terhadap Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung*)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



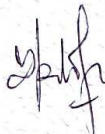
Aan Listiana, M.Pd
NIP. 19720806 200112 2001

Pembimbing II



Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 19770611 200112 2002

Mengetahui,
Ketua Prodi PGPAUD



Yeni Rachmawati, M.Pd
NIP. 19730308 200003 2001

SYIFA RAHMAYANI
0804201

EFEKTIVITAS *COOPERATIVE GAMES* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TAMAN KANAK-KANAK
(*Penelitian Pre-Eksperimen Terhadap Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung*)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Penguji I



Aan Listiana, M.Pd
NIP. 19720806 200112 2001

Penguji II



Yeni Rachmawati, M.Pd
NIP. 19730308 200003 2001

Penguji III



dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes
NIP. 19701129 200312 2001

Penguji IV



Rudiyanto, S.Pd. M.Si
NIP. 19740617 19903 1003

Mengetahui,
Ketua Prodi PGPAUD



Yeni Rachmawati, M.Pd
NIP. 19730308 200003 2001

DAFTAR ISI

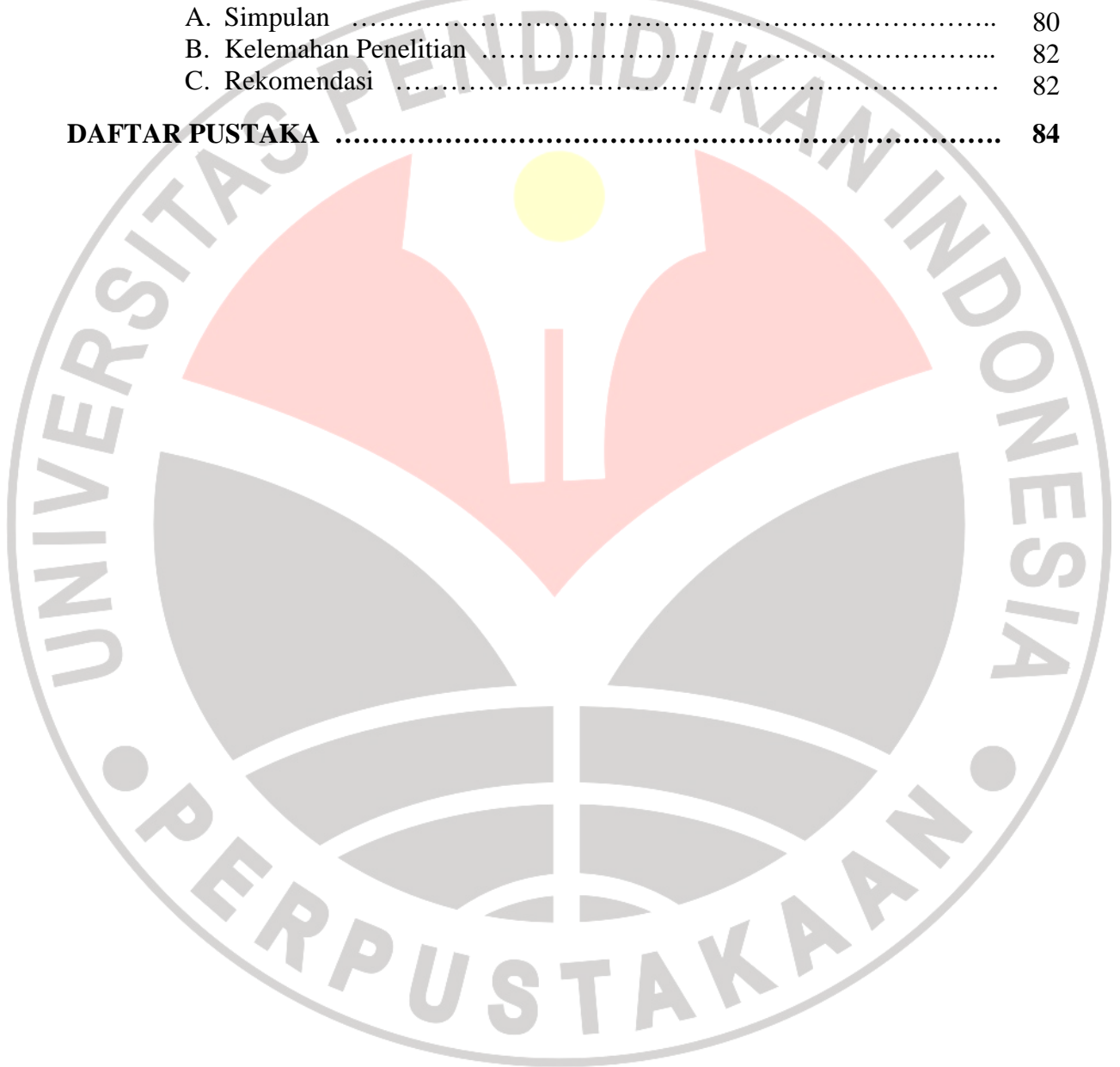
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah (<i>Definisi Operasional Variabel</i>)	8
G. Hipotesis	10
H. Metode Penelitian	10
I. Lokasi dan Subjek Penelitian	11
J. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORETIS TENTANG KONSEP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TK DAN KONSEP COOPERATIVE GAME	
A. Konsep Keterampilan Sosial Anak TK	13
1. Pengertian Keterampilan Sosial	13
2. Tahapan Perkembangan Keterampilan Sosial Anak TK	14
3. Karakteristik Keterampilan Sosial Anak TK	19
4. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial Anak TK	25
B. Konsep <i>Cooperative Game</i>	29
1. Pengertian <i>Cooperative Game</i>	32
2. Jenis-Jenis <i>Cooperative Game</i>	34
C. Hasil Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian	44
C. Variabel Penelitian	44
D. Instrumen Penelitian	45
E. Pengembangan Pedoman Kegiatan <i>Cooperative Games</i>	49
F. Teknik Analisis Data	50
G. Prosedur Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Sebelum Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	55
2. Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Setelah Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	61
3. Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Setelah Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	67
4. Efektivitas <i>Cooperative Games</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa	71

B. Pembahasan	
1. Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Sebelum Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	75
2. Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Setelah Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	77
3. Efektivitas <i>Cooperative Games</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa	78

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	80
B. Kelemahan Penelitian	82
C. Rekomendasi	82

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Nomor item instrumen PKBS Skala A	46
Tabel 3.2	Pedoman Kategorisasi tingkat kemampuan sosialisasi Anak TK	46
Tabel 3.3	Pedoman kategorisasi tingkat kemampuan sosialisasi anak TK pada Setiap Sub Dimensi	47
Tabel 4.1	Profil Awal Tingkat Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Sebelum Melaksanakan <i>Cooperative Games (Pre-Test)</i>	56
Tabel 4.2	Hasil <i>Pre-Test</i> Keterampilan Sosial Kelompok B1 Berdasarkan Kategorisasi	58
Tabel 4.3	Profil Dimensi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Tahun Pelajaran 2010/2011 Sebelum Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	59
Tabel 4.4	Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Tahun Pelajaran 2010/2011 Setelah Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	62
Tabel 4.5	Hasil Post-Test Tingkat Keterampilan Sosial Berdasarkan Kategorisasi....	63
Tabel 4.6	Profil Dimensi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Tahun Pelajaran 2010/2011 Setelah Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	65
Tabel 4.7	Profil Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Sebelum dan Setelah Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	67
Tabel 4.8	Profil Peningkatan Dimensi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Tahun Pelajaran 2010/2011 Sebelum dan setelah Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	69
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	One group pre-test and post-test design	11
Gambar 2.1	Desain teka-teki potongan gambar	36
Gambar 3.1	One group pre-test and post-test	42
Gambar 4.1	Two tiled	73



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Tahun Pelajaran 2010/2011 Sebelum Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	57
Grafik 4.2	Hasil Pre-Test Tingkat Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 Berdasarkan Kategorisasi Nilai	58
Grafik 4.3	Profil Dimensi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Sebelum Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	60
Grafik 4.4	Profil Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Tahun Pelajaran 2010/2011 Setelah Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	63
Grafik 4.5	Hasil Post-Test Tingkat Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 Berdasarkan Kategorisasi Nilai	64
Grafik 4.6	Profil Dimensi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Tahun Pelajaran 2010/2011 Setelah Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	66
Grafik 4.7	Profil Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Tahun Pelajaran 2010/2011 Sebelum dan Setelah Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	68
Grafik 4.8	Rata-Rata Perbedaan Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Sebelum dan Setelah Pelaksanakan <i>Cooperative Games</i>	70
Grafik 4.9	Rata-Rata Perbedaan Keterampilan Sosial Anak Sebelum dan Setelah Pelaksanakan <i>Cooperative Games</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	87
2. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	88
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	89
4. Kartu Bimbingan Skripsi	90

LAMPIRAN 2

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	93
2. Instrumen Keterampilan Sosial	95
3. Skenario Pedoman Pelaksanaan <i>Cooperative Games</i> Sebelum Melakukan Valisasi Isi	97
4. Lembar Validasi Pedoman Pelaksanaan <i>Cooperative Games</i>	119
5. Skenario Pedoman Pelaksanaan <i>Cooperative Games</i> Setelah Melakukan Validasi Isi	124

LAMPIRAN 3

1. Foto-Foto Media <i>Cooperative Games</i>	151
2. Foto-Foto Pelaksanaan Kegiatan <i>Cooperative Games</i>	154

LAMPIRAN 4

1. Tabulasi Data Hasil Observasi Awal Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Sebelum Melaksanakan <i>Cooperative Games</i> (<i>Pretest</i>)....	168
2. Tabulasi Data Hasil Observasi Akhir Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Setelah Melaksanakan <i>Cooperative Games</i> (<i>Post-test</i>)....	170
3. Pedoman Observasi Kegiatan Guru Berkaitan dengan Pelaksanaan <i>Cooperative Games</i>	172
4. Catatan Anekdote Mengenai Perilaku / Keterampilan Sosial Anak Kelompok B1 TK Nurul Syifa Sebelum Melaksanakan <i>Cooperative Games</i>	189
5. Catatan Anekdote Mengenai Kegiatan / Metode Mengajar Guru Kelompok B1 TK Nurul Syifa	196