

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa secara umum, siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada setiap aspek afektif. Hasil belajar afektif siswa pada aspek penerimaan, respon, penilaian, pengorganisasian dan karakterisasi termasuk kategori baik sekali dengan nilai tertinggi pada aspek penerimaan (3.67) dan terendah pada aspek pengorganisasian (3.09), dengan rata-rata perkembangan 1.32.

Perkembangan hasil belajar siswa pada setiap aspek afektif disebabkan adanya penambahan pengetahuan siswa terhadap materi pengelolaan lingkungan. Adanya penambahan pengetahuan ini menimbulkan perubahan sikap siswa dalam upaya mencegah, menanggulangi, dan melestarikan lingkungan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pengolahan data, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, berikut peneliti sampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan.

1. Hingga saat ini penilaian hasil belajar aspek kognitif masih sangat dominan dibandingkan dengan penilaian hasil belajar afektif dan psikomotor, sehingga perlu adanya pengembangan dan sosialisasi kepada para pendidik agar penilaian aspek afektif lebih komprehensif dan holistik.

2. Hendaknya guru dapat menerapkan tipe pembelajaran ini sebagai upaya meningkatkan kompetensi afektif siswa dalam belajar. Dengan demikian siswa akan termotivasi untuk aktif dalam belajar.
3. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran ini untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam aspek-aspek lainnya.

