

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENAGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Hipotesis Tindakan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Belajar dan pembelajaran	10
B. Model Cooperative Learning	11
C. Cooperative Learning Type Make a Match	13
D. Konsep Hasil Belajar	15
E. Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	16
F. Konsep Pembelajaran IPS	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	20
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Analisis Data	30
F. Waktu Penelitian	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	33
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	44
D. Pembahasan	56

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	63
B. Rekomendasi	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
--------------------------------	----

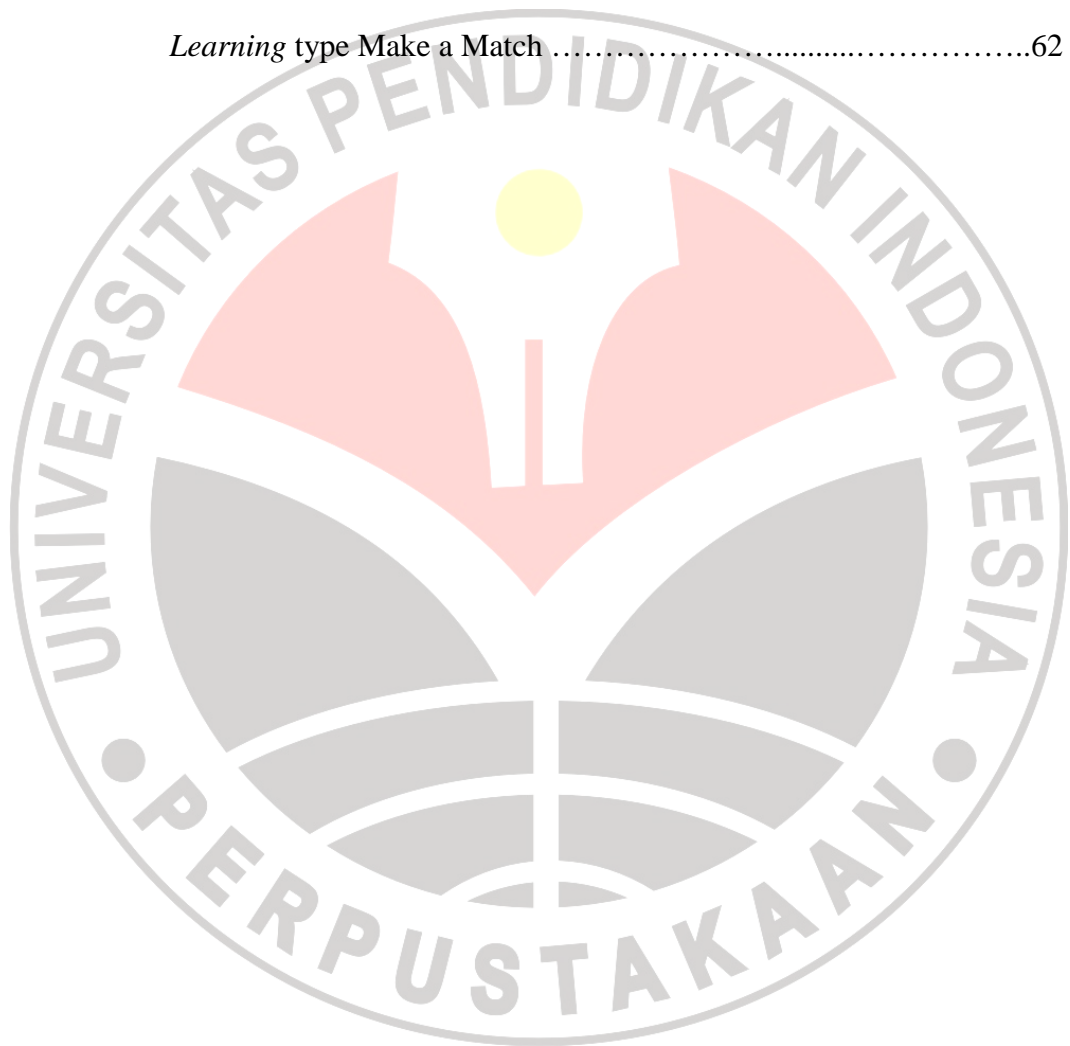
RIWAYAT HIDUP	114
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Kelompok	25
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	27
Tabel 3.3 Lembar Angket ubtuk siswa	28
Tabel 4.1 Nilai Tes Hasil Belajar Sebelum penelitian	32
Tabel 4.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa secara klasikal (Siklus I)	37
tabel 4.3 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus I)	39
Tabel 4.4 Lembar Nilai tes Hasil Belajar (Siklus I)	40
Tabel 4.5 Daftar Kelompok siswa secara berpasangan Siklus II.....	47
Tabel 4.6 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus II	48
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Siklus II)	50
Tabel 4.8 Nilai hasil tes Belajar Siswa (Siklus II).....	52
Tabel 4.9 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus II)	53
Tabel 4.10 Data Respon Siswa terhadap pembelajaran	58
Tabel 4.11 Rekapitulasi hasil belajar siswa (Siklus I dan siklus II)	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan PTK Model Spiral (Kemmis dan Taggart)	24
Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Model <i>Cooperative</i> <i>Learning type Make a Match</i>	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 (Dokumen Siklus I).....	68
– Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	69
– Lembar Evaluasi	75
– Media Pembelajaran	77
– Lembar Observasi Aktivitas Siswa	76
– Lembar Observasi Aktivitas Guru	79
– Nilai tes hasil belajar siswa.....	81
– Catatan Lapangan	82
Lampiran 2 (Dokumen Siklus II).....	69
– Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	70
– Lembar Evaluasi Siswa	76
– Media Pembelajaran	77
– Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kelompok	78
– Lembar Observasi Prosentase Siswa aktif	79
– Prosentasi Aktivitas Siswa	80
– Nilai Siswa	81
– Lembar Observasi Aktivitas Guru	83
– Catatan Lapangan	84
Lampiran 3 (Perijinan dan Agenda Bimbingan)	
– SK Pembimbing	86
– Surat Izin Penelitian.....	88
– Agenda Bimbingan	89