

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah.....	8
<b>BAB II HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI AJAR MASALAH-MASALAH SOSIAL DAN METODE PEMBELAJARAN SIMULASI</b>	
A. Konsep Hasil Belajar.....	11
B. Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	14
C. Metode Simulasi.....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	27
B. Model Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	30

Gina Sri Rahayu, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Ajar Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Melalui Penerapan Pembelajaran Metode Simulasi (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Pantiwinaya Semester IITahun Ajaran 2011/2012 Kec. Purwadadi Kab. Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	63
B. Rekomendasi.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, sebagai tanda syukur penulis kepada Alloh SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS MATERI AJAR MASALAH SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE SIMULASI** (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pantiwinaya Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang )

Dalam Pelaksanaan pembelajaran IPS di SDN Pantiwinaya Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang dirasa masih belum optimal, hal ini disebabkan dalam pelajaran IPS guru belum kreatif dan variatif dalam menerapkan metode pembelajaran. Pembelajaran di kelas pada umumnya masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sehingga kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat banyak dalam kegiatan pembelajaran.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini salah satunya adalah ingin mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi ajar masalah sosial sub materi masalah sampah di lingkungan setempat melalui penerapan metode pembelajaran simulasi. Metode pembelajaran ini lebih menekankan pada aktivitas belajar siswa secara mandiri dan kelompok serta melatih siswa lebih peka dan bertanggung jawab terhadap masalah-masalah di lingkungan tempat tinggalnya.

Gina Sri Rahayu, 2012

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Ajar Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Melalui Penerapan Pembelajaran Metode Simulasi (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Pantiwinaya Semester IITahun Ajaran 2011/2012 Kec. Purwadadi Kab. Subang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar hasilnya baik, tetapi sebagai manusia tidak luput dari kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi siapa saja yang mempelajarinya demi kemajuan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Amiin.

Subang, Agustus 2012

Penulis

Gina Sri Rahayu, 2012  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Ajar Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Melalui Penerapan Pembelajaran Metode Simulasi (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Pantiwinaya Semester IITahun Ajaran 2011/2012 Kec. Purwadadi Kab. Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis dibantu oleh beberapa pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs.H.Dede Somarya,M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr.Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr.Nana Supriatna,M.Ed., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini.
4. Ibu Hj. Tati Hartati,S.Pd., selaku Kepala SDN Pantiwinaya Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang yang telah memberikan ijin dan bantuannya dalam penelitian ini.
5. Bapak Ade Syamsuddin,S.Pd.I., selaku pembimbing dan observer dalam penelitian ini yang telah dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan dan arahnya.

6. Guru-guru SDN Pantiwinaya Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang yang telah memberikan dorongan moril kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa program DM S-1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah membantu hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Amiin.

Subang, Agustus 2012

Penulis

Gina Sri Rahayu, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Ajar Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Melalui Penerapan Pembelajaran Metode Simulasi (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Pantiwinaya Semester IITahun Ajaran 2011/2012 Kec. Purwadadi Kab. Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengamatan Aktivitas Siswa.....	35
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Masing-masing Aspek.....	36
Tabel 4.1	Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	43
Tabel 4.2	Hasil Tes Individu Siklus I.....	44
Tabel 4.3	Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	52
Tabel 4.4	Hasil Tes Individu Siklus II.....	53

Gina Sri Rahayu, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Ajar Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Melalui Penerapan Pembelajaran Metode Simulasi (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Pantiwinaya Semester IITahun Ajaran 2011/2012 Kec. Purwadadi Kab. Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



### DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model penelitian dari Kemmis dan Mc Taggart.....	30
Grafik 4.1	Rekapitulasi Persentase Aktivitas Diskusi Kelompok pada Siklus I dan II.....	56
Grafik 4.2	Peningkatan Rata-rata Nilai Hasil Evaluasi pada Siklus I dan II.....	57

Gina Sri Rahayu, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Ajar Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Melalui Penerapan Pembelajaran Metode Simulasi (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Pantiwinaya Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kec. Purwadadi Kab. Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 3 Lembar Observasi *Observer* Terhadap Aktivitas Guru dalam Pembelajaran ( Siklus I )
- Lampiran 4 Lembar Observasi *Observer* Terhadap Aktivitas Guru dalam Pembelajaran ( Siklus II )
- Lampiran 5 Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran ( Siklus I )
- Lampiran 6 Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran ( Siklus II )
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara dengan Guru
- Lampiran 8 Angket Untuk Siswa
- Lampiran 9 Surat Ijin Permohonan Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan
- Lampiran 12 Foto-foto Kegiatan
- Lampiran 13 Riwayat Hidup Penulis

Gina Sri Rahayu, 2012  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Ajar Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Melalui Penerapan Pembelajaran Metode Simulasi (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Pantiwinaya Semester IITahun Ajaran 2011/2012 Kec. Purwadadi Kab. Subang)



Gina Sri Rahayu, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Ajar Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Melalui Penerapan Pembelajaran Metode Simulasi (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Pantiwinaya Semester IITahun Ajaran 2011/2012 Kec. Purwadadi Kab. Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)