

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAKT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Kemampuan Berpikir Logis	
1. Hakikat Berpikir	7
2. Hakikat Logika.....	11
3. Batasan Berpikir Logis	14
B. Hakikat Menulis	
1. Pengertian Menulis	17
2. Tujuan dan Manfaat Menulis	19
3. Tahapan Menulis	24
4. Menulis Teks Bahasa Jerman	25
5. Latihan Menyusun Kalimat dalam Pembelajaran Menulis Sebuah Teks	28
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian dan Desain Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Prosedur Penelitian	37
G. Hipotesis Statistik	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	
1. Data Kemampuan Berpikir Logis	40
2. Data Kemampuan Menulis Teks Bahasa Jerman	41
B. Uji Persyaratan Analisis	
1. Uji Homogenitas Variansi Variabel X dan Y	42
2. Uji Normalitas Variabel X dan Y	42
C. Analisis Data	
1. Persamaan Regresi Linear Sederhana	
a. Uji Keberartian Regresi	43
b. Uji Linearitas Persamaan Regresi	44
c. Uji Koefisien Arah Regresi	44
2. Perhitungan Koefisien Korelasi	44
3. Perhitungan Koefisien Determinasi	45
D. Pengujian Hipotesis	46
E. Pembahasan Hasil Penelitian	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	50
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

53

LAMPIRAN

A. Lampiran Pengumpulan Data	56
B. Lampiran Pengolahan Data	59
C. Lampiran Tabel	76

RIWAYAT PENULIS

85

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar

2.1 <i>Treppenmodell</i>	28
--------------------------------	----

Tabel

3.1 Penentuan Kriteria dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Empat	36
4.1 Standar Penilaian	41
4.2 Kriteria Penilaian	42

