

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan secara gamblang pada Bab 1 sampai Bab 4 tentang, "Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Pada Konsep Sumber Daya Alam Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Kepada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tugu 10 Cimanggis Depok," maka dapat ditarik suatu kesimpulan adalah sebagai berikut :

- 1. Tahap perencanaan pembelajaran,** pada awal persiapan Penelitian Tindakan Kelas perlu disiapkan antara lain, (a) Kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), (b) Analisa Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), (c) Membuat Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP), (d) Menyiapkan sumber belajar yaitu buku sumber dan media pembelajaran atau alat peraga, (e) Membuat lembar Kerja Siswa (f) Menyiapkan lembar evaluasi siswa, (g) Membuat lembar observasi siswa dan guru. (h) menyiapkan lembar wawancara siswa.
- 2. Tahap pelaksanaan pembelajaran,** pada tahap pelaksanaan pembelajaran hendaknya melakukan antara lain : (a) **Pendahuluan** untuk memulai atau mengawali pekerjaan, bagaimana siswa bisa tertarik atau terfokus pada pelajaran yang akan disampaikan (b) **Kegiatan inti**, karena kegiatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan keterampilan proses, maka pada kegiatan ini harus mencerminkan atau menjabarkan 7

langkah keterampilan proses dengan jelas, (c) Pada **kegiatan penutup** sebaiknya siswa sudah dapat menyimpulkan hasil pembelajaran, melaksanakan evaluasi dan siap mengerjakan tugas di rumah atau PR sebagai tindak lanjut.

- 3. Tahap hasil pembelajaran** , pada tahap ini hendaknya evaluasi sudah dapat dilaksanakan dan hasil diketahui dengan cepat, benar dan akurat. Dengan demikian dapat diketahui sejauhmana tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran sekaligus dapat ditentukan kategori keberhasilannya.

Dengan terlaksananya tiga tahapan yang tersebut di atas, maka dapat diketahui bahwa proses pembelajaran telah dilaksanakan dengan benar dan diharapkan memperoleh hasil yang sangat memuaskan, dengan kata lain tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

B. Rekomendasi

Menurut hasil penelitian tindakan kelas dengan pendekatan keterampilan proses pada konsep Sumber Daya Alam kepada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tugu 10 Kec. Cimanggis Depok, dengan segala kelemahan dan kelebihan yang ada tentunya kita sangat berharap bahwa hasil pembelajaran dari waktu ke waktu memperoleh peningkatan yang sangat signifikan dan membanggakan bagi semua pihak (baik guru maupun siswa). Oleh karena itu ada beberapa hal penting yang harus direkomendasikan kepada beberapa pihak terkait, antara lain :

1. Kepada guru yang mengajar sebaik mungkin membuat dan menyiapkan perangkat pembelajaran dengan sebaik-baiknya, guru harus mampu untuk memprediksi segala kemungkinan yang terjadi dan mengantisipasi dengan sebaik-baiknya. Pembuatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi supaya lebih matang sehingga hasil yang dicapai dapat memuaskan.
2. Guru hendaknya tidak bosan-bosan memberikan dorongan semangat atau motivasi kepada siswa sehingga semangat belajarnya dapat terus ditingkatkan.
3. Guru sebaiknya selalu kreatif dan inovatif dalam melaksanakan setiap strategi pembelajaran, menarik perhatian siswa dengan mencoba melakukan berbagai macam metode atau pendekatan pembelajaran kepada siswa sehingga siswa tidak merasa bosan atau jenuh dengan suasana pembelajaran yang ada.
4. Guru alangkah baiknya sering memuji terhadap setiap keberhasilan atau prestasi yang diperoleh oleh siswa, baik prestasi akademik maupun prestasi non akademik, sehingga siswa merasa dihargai keberadaan dan prestasi yang dicapainya.
5. Kepada Kepala Sekolah sebaiknya memberikan kesempatan kepada guru-gurunya untuk senantiasa dapat mengembangkan kompetensi yang ada melalui berbagai macam pelatihan, atau seminar-seminar pendidikan baik yang berskala lokal atau daerah maupun yang berskala internasional.

6. Kepada para pengawas, hendaknya mampu menjembatani terlaksananya kegiatan KKG (Kelompok Kerja Guru) baik yang ada ditingkat gugus maupun yang ada ditingkat ranting. Dengan berjalannya kegiatan KKG diharapkan dapat meningkatkan silaturahmi, komunikasi dan kerjasama yang baik dari para guru di sekolah-sekolah yang menjadi wilayah binaannya.
7. Kepada Kepala UPTD Pendidikan Tingkat SD, diharapkan dapat mengkondisikan suatu bentuk kebijakan tentang rencana dan pelaksanaan pembinaan kepada para Kepala Sekolah, guru agar bisa meningkatkan etos kerja (profesionalisme kinerja) di dalam memberikan pelayanan pendidikan kepada peserta didik atau siswa dan juga kepada orang tua siswa dalam membimbing putra-putrinya untuk dapat belajar dengan sebaik-baiknya.

