

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
PERNYATAAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Beberapa Pendekatan Dalam Pembelajaran Sains di SD..	8
F. Hipotesis Tindakan	10
G. Definisi Operasional	11
H. Metodologi Penelitian	13
BAB II UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA PADA KONSEP SUMBER DAYA ALAM MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES KEPADA SISWA KELAS IV SDN TUGU 10 CIMANGGIS DEPOK	
A. Pembelajaran IPA SD	15
B. Pendekatan Keterampilan Proses	18

C.	Pengertian Hasil Belajar IPA	24
D.	Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD	26
E.	Pembelajaran Sumber Daya Alam dengan Pendekatan Keterampilan Proses	28
F.	Konsep Sumber Daya Alam	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Metode Penelitian	36
B.	Prosedur Penelitian	40
C.	Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian	49
D.	Instrumen Penelitian	51
E.	Teknik Pengumpulan Data	54
F.	Teknik Pengolahan Data	54
G.	Teknik Analisis Data	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data Awal Penelitian	61
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	63
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	102
B.	Rekomendasi	103

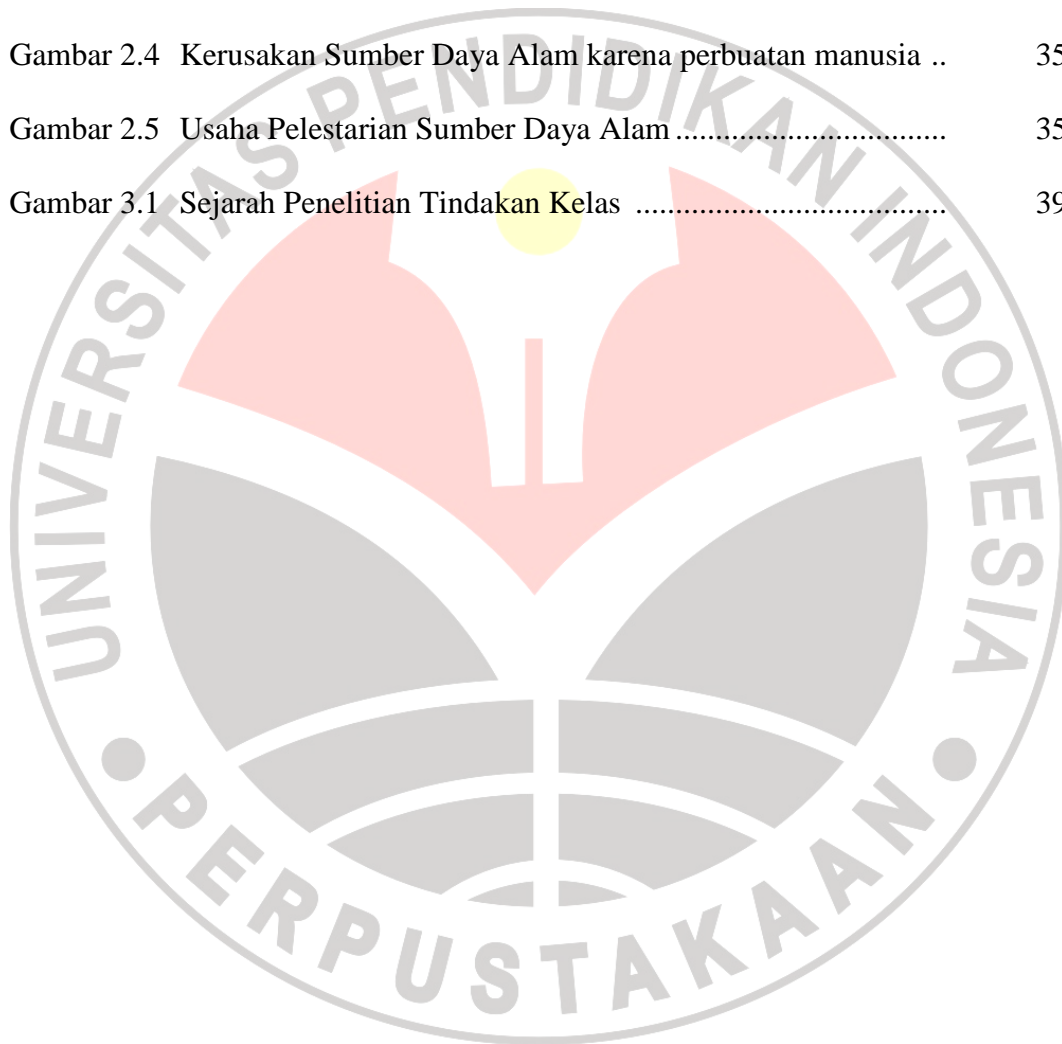
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Sumber Daya Alam Yang Dapat Diperbaharui	33
Gambar 2.2 Sumber Daya Alam Yang Tidak Dapat Diperbaharui	34
Gambar 2.3 Contoh Bencana Sumber Daya Alam	34
Gambar 2.4 Kerusakan Sumber Daya Alam karena perbuatan manusia ..	35
Gambar 2.5 Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam	35
Gambar 3.1 Sejarah Penelitian Tindakan Kelas	39



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1. Persentase Nilai dan Kategori	55
Tabel 3.2. Konversi Nilai Aspek Keterampilan Proses	57
Tabel 3.3. Konversi Skor Nilai	57
Tabel 4.1. Perolehan Skor Nilai Pre Test	67
Tabel 4.2. Perolehan Skor pada PTK dengan Perolehan Keterampilan Proses (Siklus I)	69
Tabel 4.3. Perolehan Skor pada PTK dengan Pendekatan Keterampilan Proses (Siklus II)	79
Tabel 4.4. Perolehan Skor pada PTK dengan Pendekatan Keterampilan Proses (Siklus III)	88
Tabel 4.5. Perolehan Skor Nilai Lembar Kerja Siswa	95
Tabel 4.6. Perbandingan Perolehan Skor Nilai Pre Test dengan Pos Test pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III	97
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Observasi Guru pada Pendekatan Ketrampilan Proses	99
Tabel 4.8. Hasil Penilaian Observasi Kegiatan Siswa	99
Tabel 4.9. Hasil Wawancara Siswa tentang Pentingnya Menggunakan Pendekatan Ketrampilan Proses	101

DAFTAR GRAFIK

	Hal
Grafik 4.1. Perbandingan Perolehan Skor Nilai Pre Test dengan Pos Test pada Siklus I	71
Grafik 4.2. Perbandingan Perolehan Skor Nilai Pre Test dengan Pos Test pada Siklus I dengan Siklus II	81
Grafik 4.3. Perbandingan Perolehan Skor Nilai Pos Test pada Siklus II dan Siklus III	90
Grafik 4.4. Perbandingan Perolehan Skor Nilai Pre Test dengan Pos Test pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III	97

