

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Connected Mathematics*. skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. (2006). *Draf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil belajar dan Sikap Siswa SD Kelas Awal dalam Matematika*. Promovendus pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Dirjen, Didasmen, Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama.
- Hamidah, N. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herawati, dkk. (2002). *Model Pembelajaran Matematika SLTP dengan Connected Mathematics*. Proceeding National Science Education Seminar. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hudojo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Indrawan, A. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan penalaran Induktif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Lappan, Glenda *et al.* (2002). *Getting To Know Connected Mathematics: An Implementation Guide*. Illionis: Prentice Hall.
- Megawati, E. (2009). *Pengaruh Penggunaan Connected Mathematics Task (CMT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mustika, I. (2009). *Pembelajaran Matematika SMP Melalui Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Procedural Fluency dan Conceptual Understanding Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Phillips, E. (2001). *Connected Mathematics*. Michigan State University: Education Development Center, Inc.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 SLTP Negeri Di Kota Bandung*. Disertasi. Bandung: UPI.
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika dan Kemampuan Generalisasi Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbalik*. Tesis pada SPs. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rachmawati, S. (2005). *Pembelajaran Matematika Melalui Pemecahan Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya. Bagi Para Peneliti, Penulis Skripsi, Penulis Thesis, Penulis Disertasi, Dosen Metode Penelitian dan Mahasiswa*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Dalam Mengembangkan Kompetensinya Dalam Mengajar Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sari, A.Y. (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Shadiq, F. (2009). *Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut – Kemahiran Matematika*. Yogyakarta. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Shadiq, F. (2008). *Bagaimana Cara Guru Memanfaatkan Faktor Sikap dalam Pembelajaran Matematika?*.
[online]. Tersedia: <http://fadjarP.3g.wordpress.com> [15 Maret 2010].
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siwa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2002). *Pembelajaran Matematik untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi, Makalah pada Pelatihan Guru MTS*, UPI Bandung.
- Supriyoko, K. (2009). *Dampak Produktivitas Pembelajaran Terhadap Pengembangan Kecerdasan Peserta Didik di Indonesia*. Seminar Nasional Pendidikan, Bandung.

Suratman, A. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika UPI. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI Bandung.

Trisnadi, A. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Generalisasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Kelompok*. Tesis pada SPs. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

