

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1 ✓
B. Permasalahan Penelitian .....	6 ✓
C. Paradigma dan Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian dan Keluaran Yang Diharapkan .....	12 ✓
E. Manfaat Penelitian .....	13
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN .....	14
A. Konsep Administrasi Pendidikan dan Wilayah Penelitian .....	14 ✓
1. Pengertian Administrasi Pendidikan .....	14 ✓
2. Bidang Garapan Administrasi Pendidikan .....	16 ✓
3. Guru Bidang Studi Umum dalam Lingkup Adm. Pendidikan .....	17 ✓
B. Manajemen Penyediaan Tenaga Kependidikan (Guru) .....	19 ✓
1. Pra-Perencanaan Penyediaan Tenaga Kependidikan (Guru) .....	22 ✓
2. Perencanaan Tenaga Kependidikan (Guru) .....	24 ✓
3. Pelaksanaan Penyediaan Tenaga Kependidikan (Guru) .....	28
4. Pengawasan Penyediaan Tenaga Kependidikan (Guru) .....	38
5. Manajemen Mutu Terpadu .....	40
6. Penilaian Efektivitas Penyediaan Guru .....	44
C. Tinjauan Kinerja Guru .....	46
D. Penilaian Hasil Belajar .....	48
E. Kajian Penelitian yang Relevan .....	50
F. Kesimpulan Hasil Kajian Kepustakaan .....	53 ✓

<b>BAB III</b>	<b>PROSEDUR PENELITIAN</b>	54
	A. Metode Penelitian	54 ✓
	B. Lokasi dan Sampel Penelitian	54
	1. Lokasi Penelitian	54 ✓
	2. Sampel Penelitian	55
	C. Alat Pengumpul Data	56
	D. Pelaksanaan Pengumpulan Data	57
	E. Langkah-Langkah Pengolahan dan Analisis Data	58
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL STUDI LAPANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	60
	A. Hasil Studi Lapangan dan Temuan Penelitian	60
	1. Ketersediaan Guru Bidang Studi Umum di MTsN Srono	60
	(1) Pra-Perencanaan Penyediaan Guru Bidang Studi Umum MTsN Srono	60 ✓
	(2) Perencanaan Penyediaan Guru Bidang Studi Umum MTsN Srono	63 ✓
	(3) Pelaksanaan Penyediaan Guru Bidang Studi Umum MTsN Srono	74
	(4) Pengawasan Penyediaan Guru Bidang Studi Umum MTsN Srono	79 ✕
	2. Kinerja Guru Bidang Studi Umum	81
	3. Hasil Belajar Siswa MTsN Srono	83
	B. Pembahasan Temuan Penelitian	86
	1. Efektivitas Penyediaan Guru Bidang Studi Umum MTsN Srono	87
	(1) Efektivitas Pra-Perencanaan Penyediaan Guru Bidang Studi Umum MTsN Srono	87 ✓
	(2) Efektivitas Perencanaan Penyediaan Guru Bidang Studi Umum MTsN Srono	89 ✓
	(3) Efektivitas Pelaksanaan Penyediaan Guru Bidang Studi Umum MTsN Srono	91
	(4) Efektivitas Pengawasan Penyediaan Guru Bidang Studi Umum MTsN Srono	92
	2. Kualitas Hasil Belajar Siswa MTsN. Srono	94
	3. Pengaruh Eefektivitas Perencanaan Pengadaan terhadap Kualitas Hasil Belajar Siswa	96
<b>BAB V</b>	<b>Kesimpulan dan Pendapat</b>	100 ✓
	A. Kesimpulan	100 ✓
	B. Pendapat	103

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Paradigma dan Fokus Penelitian .....	11
2. Bidang Garapan Administrasi Pendidikan .....	16
3. Siklus Perencanaan Mikro .....	26
4. Proses Perencanaan Tenaga Kerja .....	27



## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Sampel dan Lokasi Penelitian .....	56
2. Jumlah Madrasah Tsanawiyah di Pulau Jawa .....	64
3. Jumlah Madrasah Tsanawiyah Model dan Kebutuhan Guru Bidang Studi Umum di Pulau Jawa Tahun 1997/1998 .....	65
4. Kebutuhan Guru Bidang Studi Umum Madrasah Tsanawiyah Negeri Srono (Model) Tahun 1997/1998 .....	69
5. Formasi Kebutuhan Guru Bidang Studi Umum Madrasah Tsanawiyah Negeri Srono Tahun 1995/1996 .....	71
6. Daftar Guru DPK Bertugas di Madrasah Tsanawiyah Negeri Srono Tahun Pelajaran 1997/1998 .....	72
7. Pencapaian Target Kurikulum Guru Bidang Studi Umum Madrasah Tanawiyah Negeri Srono Tahun Pelajaran 1996/1997 .....	82
8. Nilai EBANAS Murni Madrasah Tsanawiyah Negeri Srono Tahun 1995/96 dan 1996/1997 .....	83

