

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan uraian pada keseluruhan tahapan penelitian di kelas XI SMA Madania Bogor, yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan penerapan model CORE dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan keterampilan metakognitif dan kemampuan penalaran logis siswa sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran logis siswa yang diterapkan model pembelajaran CORE melalui pendekatan keterampilan metakognitif lebih baik daripada peningkatan kemampuan penalaran logis siswa yang diterapkan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran langsung.
2. Respon siswa terhadap penerapan model CORE dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan keterampilan metakognitif pada umumnya bersifat positif. Siswa menilai pembelajaran matematika tersebut membuat mereka lebih tertantang dan tidak jenuh.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian, saran yang dapat diberikan adalah:

1. Untuk diterapkan di lapangan

Pembelajaran matematika model pembelajaran CORE melalui pendekatan keterampilan metakognitif direkomendasikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran matematika, khususnya bila tujuan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penalaran logis siswa. Pada pelaksanaannya, disarankan adanya pengelompokkan materi yang jelas dan pembagian waktu yang baik agar tidak ada materi ataupun tahapan pembelajaran yang terlewatkan.

2. Untuk penelitian selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik dengan pembelajaran matematika dengan menggunakan model CORE disarankan untuk dilanjutkan dengan pendekatan yang lainnya.