

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, I. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Model Instruksional “DDFK” (Definisi, Desain, Formulasi, Komunikasi) Problem Solving*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Afni, C. (2007). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Agustian, F. (2009). *Penerapan Metode Personalized System of Instruction (PSI) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairani, Y. (2009). *Penerapan Model Instruksional “DDFK” (Definisi, Desain, Formulasi, Komunikasi) Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahar, R. W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dasari, D. (2002). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi dalam Proceeding National Science Education Seminar*. Universitas Negeri Malang.
- Depdiknas. (2006). *Draft Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Eriadi. (2008). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gitanisari, M. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar – Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia.

- Gumilar, A.C. (2010). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik Melalui Pemodelan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kilpatrick, J. dan Findell. (2001). *Adding + It Up Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kusmawan, U. (2001). *Model Instruksional DDFK Problem Solving*. [Online]. Tersedia: <http://pk.ut.ac.id/jp/21udan.htm>. [Februari 2010].
- Muflihah, T.F. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Teknik Probing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurmalia, S. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nuryanto, M.D. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putri, C. U. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rofingatun, S. (2006). *Penerapan Metode Penemuan dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika Edisi 6*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik SMA dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yusefendi. (2010). *Meningkatkan Kemampuan dan Penalaran Matematika Siswa SMA dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. [Online]. Tersedia: <http://www.yusefendi.co.cc/>. [September 2010].

























































































































































































































































