

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika melalui model pemecahan masalah “DDFK” (Definisi, Desain, Formulasi, Komunikasi) lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Meskipun kualitas peningkatan kedua kelompok termasuk ke dalam kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika dengan model pemecahan masalah “DDFK” (Definisi, Desain, Formulasi, Komunikasi), maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model pemecahan masalah “DDFK” (Definisi, Desain, Formulasi, Komunikasi) dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada satu pokok bahasan. Jika ada yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut, maka dapat dilakukan pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda.