

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari hasil uji desain didaktis dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pada konsep hubungan sudut pusat, luas juring dan panjang busur lingkaran perlu dibuat suatu desain didaktis yang:
 - a. Memberikan penekanan pada pengertian dari setiap unsur-unsur lingkaran terutama sudut pusat, juring dan busur lingkaran.
 - b. Mengembangkan masalah yang memuat keanekaragaman dan pengontrasan informasi tentang unsur-unsur lingkaran.
 - c. Mengembangkan koneksi antara konsep hubungan sudut pusat, luas juring dan panjang busur lingkaran dengan konsep lainnya.
 - d. Mengembangkan kemampuan generalisasi siswa.
 - e. Mengembangkan kemampuan *problem solving* siswa.
2. Keefektifan implementasi desain didaktis harus ditunjang oleh waktu pembelajaran yang memadai dan kesesuaian model pembelajaran yang digunakan. Pada implementasi desain didaktis awal, sebagian besar respon siswa sesuai dengan prediksi yang sebelumnya telah dilakukan. Hanya saja terdapat beberapa kendala terutama masalah waktu pembelajaran yang terbatas.
3. Dalam upaya mengurangi kekurangan yang terjadi pada implementasi desain didaktis awal, diantaranya dilakukan beberapa solusi yaitu revisi desain

didaktis awal terkait urutan situasi didaktis yang digunakan, revisi dalam hal redaksi yang lebih disesuaikan dengan karakteristik siswa dan perbaikan manajemen waktu pembelajaran yang tersedia.

Selain dapat ditarik beberapa kesimpulan seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, ditemukan pula beberapa informasi tambahan terkait penelitian desain didaktis diantaranya:

1. Dalam mengerjakan soal yang diberikan siswa dapat meningkatkan kemampuannya dengan cara berinteraksi baik dengan sesama temannya maupun dengan guru.
2. Meskipun soal yang diberikan sulit, akan tetapi respon siswa terhadap pembelajaran desain didaktis tetap positif. Siswa antusias, termotivasi dan menganggap pembelajaran desain didaktis lebih menyenangkan dari pembelajaran sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan yang diperoleh, penulis memberikan beberapa saran terkait pembelajaran desain didaktis pada konsep hubungan sudut pusat, luas juring dan panjang busur lingkaran yaitu:

1. Dalam implementasi desain didaktis disarankan untuk memilih model pembelajaran yang sesuai dengan desain didaktis yang telah dibuat agar pembelajaran efektif.
2. Dalam implementasi desain didaktis disarankan kepada guru untuk memberikan contoh atau soal yang dilengkapi dengan tuntunan langkah kerja

sebelum siswa mengerjakan soal terkait konsep yang baru saja dipelajarinya secara mandiri.

3. Desain didaktis yang dibuat sebaiknya mengangkat hal-hal yang bersifat realistik agar lebih mudah dipahami siswa.
4. Implementasi desain didaktis yang dibuat baru diujicobakan pada siswa di salah satu sekolah *cluster* satu, untuk respon yang lebih beragam dan pengkajian lebih mendalam maka desain didaktis yang telah dibuat disarankan untuk diujicobakan pada responden yang lebih banyak dan menyeluruh dari berbagai tingkat kemampuan.

