

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari seluruh rangkaian penelitian yang telah dilakukan, mulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, hingga pada tahap analisis data, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan motivasi belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Brain Based Learning* tidak lebih tinggi daripada peningkatan motivasi belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konvensional.
2. Kualitas peningkatan motivasi belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Brain Based Learning* yaitu rendah.
3. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Brain Based Learning* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konvensional.
4. Kualitas peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Brain Based Learning* yaitu sedang.

5. Sebagian besar siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Brain Based Learning*.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendekatan *Brain Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan koneksi matematis siswa SMP.
2. Penelitian terhadap pendekatan *Brain Based Learning* dalam kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa disarankan untuk dicoba kembali karena dalam penelitian ini motivasi belajar siswa hanya mencapai kualitas peningkatan yang rendah.
3. Penelitian terhadap pendekatan *Brain Based Learning* dalam kaitannya dengan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa disarankan untuk dicoba kembali karena penelitian ini belum dapat menghasilkan kualitas peningkatan yang tinggi.