

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Peranan Otak dan Memori dalam Pembelajaran	12
B. Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	16
1. Pengertian	16
2. Beberapa Hal Penting yang Sangat Berperan dalam Penerapan <i>Brain Based Learning</i>	17
a. Lingkungan	17
b. Gerakan dan Olahraga	19

c. Musik	20
d. Permainan	21
e. Peta Pikiran (<i>Mind Map</i>)	22
f. Penampilan Guru	23
3. Tahap-tahap Perencanaan Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i>	24
a. Pra-Pemaparan	24
b. Persiapan	25
c. Inisiasi dan Akuisisi	26
d. Elaborasi	26
e. Inkubasi dan Memasukkan Memori	27
f. Verifikasi dan Pengecekan Keyakinan	27
g. Perayaan dan Integrasi	28
4. Strategi pembelajaran dalam Implementasi <i>Brain Based Learning</i>	29
5. Kelas yang Berbasis Kemampuan Otak	29
6. Penilaian dalam Pembelajaran	30
C. Motivasi Belajar	32
D. Kemampuan Koneksi Matematis	34
E. Pendekatan Konvensional	35
F. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Desain Penelitian	37

C. Populasi dan Sampel	39
D. Instrumen Penelitian	39
1. Tes kemampuan Koneksi Matematis	39
a. Validitas Butir Soal	42
b. Reliabilitas	44
c. Daya Pembeda butir Soal	45
d. Indeks Kesukaran Butir Soal	46
2. Angket Motivasi Belajar	48
3. Jurnal Harian Siswa	49
4. Lembar Observasi	49
E. Pembelajaran dan Bahan Ajar	49
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	50
2. Lembar Diskusi	51
3. Lembar Target dan Evaluasi	51
F. Prosedur Penelitian	52
1. Tahap Persiapan	52
2. Tahap Pelaksanaan	52
3. Tahap Analisis Data	53
4. Tahap Penarikan Kesimpulan	53
G. Teknik Analisis Data	54
1. Analisis Data Kuantitatif	54
2. Analisis Data Kualitatif	56

BAB IV ANALISIS DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Analisis Data Penelitian	57
1. Analisis Data Hasil tes Koneksi Matematis	58
a. Kemampuan Awal Koneksi Matematis	59
1) Uji Normalitas	60
2) Uji Kesamaan Dua Rata-rata	61
b. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	62
1) Uji Normalitas	62
2) Uji Perbedaan Dua Rata-rata	64
2. Kualitas Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis ...	65
3. Analisis Data Angket Motivasi Belajar	67
a. Motivasi Awal Belajar	68
1) Uji Normalitas	69
2) Uji Kesamaan Dua Rata-rata	70
b. Peningkatan Motivasi Belajar	71
1) Uji Normalitas	73
2) Uji Perbedaan Dua Rata-rata	74
4. Kualitas Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	75
5. Analisis Data Jurnal Harian Siswa	76
a. Pertemuan Pertama	76
b. Pertemuan Kedua	77
c. Pertemuan Ketiga	78
d. Pertemuan Keempat	79

6.	Analisis Data Lembar Observasi	81
a.	Hasil Observasi pada Tahap Pra-Pemaparan	81
b.	Hasil Observasi pada Tahap Persiapan	83
c.	Hasil Observasi pada Tahap Inisiasi dan Akuisisi	83
d.	Hasil Observasi pada Tahap Elaborasi	85
e.	Hasil Observasi pada Tahap Inkubasi dan Memasukkan Memori	86
f.	Hasil Observasi pada Tahap Verifikasi dan Pengecekan Keyakinan	87
g.	Hasil Observasi pada Tahap Perayaan dan Integrasi ...	88
B.	Pembahasan	89
BAB V	PENUTUP	93
A.	Kesimpulan	93
B.	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	224