

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab empat, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pada materi sifat koligatif larutan, sebagian besar siswa SMA (72,87%) dapat menyelesaikan soal level simbolik dengan benar.

Adapun kesimpulan dari setiap rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Pada materi sifat koligatif larutan, kemampuan siswa kategori jawaban benar dalam menyelesaikan (menuliskan) setiap tahap penyelesaian soal dengan benar adalah sebagai berikut: tahap diketahui (96,525%), tahap ditanyakan (93,10%), tahap rumus (99,75%), dan tahap perhitungan (99,50%).

Adapun kemampuan siswa kategori jawaban salah dalam menyelesaikan (menuliskan) setiap tahap penyelesaian soal dengan benar adalah sebagai berikut: tahap diketahui (99,00%), tahap ditanyakan (80,60%), tahap rumus (71,60%), dan tahap perhitungan (28,40%).

2. Pada materi sifat koligatif larutan, jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kategori jawaban salah saat menyelesaikan soal kimia level simbolik adalah salah pada tahap ditanyakan (17,40%), salah pada tahap rumus (28,40%), dan salah pada tahap perhitungan (71,60%).
3. Penyelesaian soal secara sistematis dapat meningkatkan jumlah siswa yang menjawab benar (72,87% - 76,66%) dalam menyelesaikan soal-soal kimia level simbolik pada materi sifat koligatif larutan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan kepada beberapa pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Guru atau staf pengajar

- a. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal kimia level simbolik pada materi sifat koligatif larutan, guru sebaiknya meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami setiap informasi penting yang ada dalam soal tersebut.
- b. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan rumus saat menyelesaikan soal kimia level simbolik pada materi sifat koligatif larutan, sebaiknya dalam proses pembelajaran guru memberikan rumus dengan cara menurunkannya dari konsep materi, sehingga siswa tidak hanya hafal rumus tetapi juga faham rumus tersebut.
- c. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal kimia level simbolik pada materi sifat koligatif larutan, guru juga sebaiknya banyak melatih kemampuan operasi hitung matematika siswa yang berkaitan dengan soal hitungan yang sedang dipelajari.
- d. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal kimia level simbolik pada materi sifat koligatif larutan, guru dapat membiasakan siswa untuk banyak berlatih menyelesaikan soal-soal kimia level simbolik secara sistematis.

2. Peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kimia level simbolik pada materi kimia yang lain dan upaya untuk mengatasi kesulitan tersebut.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan studi eksperimen terhadap temuan penelitian ini yaitu jenis kesalahan siswa saat menyelesaikan soal kimia level simbolik pada materi sifat koligatif larutan untuk upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal kimia level simbolik pada materi sifat koligatif larutan.

