

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2009). *Teknik Pemecahan Masalah ala G Polya*. [online]. Tersedia: <http://kangguru.wordpress.com/2007/02/01/teknik-pemecahan-masalah-ala-g-polya/>. (25 Desember 2009).
- Anonim. (2009). *Strategi dan Sikap dalam Pemecahan Masalah*. [online]. Tersedia: http://www.math.itb.ac.id/~analysis/images/stories/pdf/attitude_solving_problem2b.pdf. (27 Desember 2009).
- Arifin, M dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashadi. (2009). *Kesulitan Belajar Kimia Bagi Siswa Sekolah Menengah*. [online]. Tersedia: <http://groups.yahoo.com/group/sains/files> Rabu 9 Jan 2007. (20 Desember 2009).
- Aryani, M. (2008). Skripsi: *Analisis Level Mikroskopik dalam Buku Teks Kimia SMA, Pembelajaran, dan Pemahaman Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bradleyand.J. D dan Steenberg E. (2005). *Symbolic Language In Chemistry–A New Look At An Old Problem*. [online]. Tersedia: <http://old.iupac.org/publications/cei/vol8/0801xSteenberg.pdf>. (15 maret 2010).
- Chang, R.(2005). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti. Edisi Ketiga (Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Ilmu Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gabel, D. (1999). "Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Research: A Look to the Future". *Journal of Chemical Education*. 76 (4), 548-554.

- Hoffmann, R dan Laszlo, P. (1991). "Representation in Chemistry". *Angewandte Chemie*. 30 (1), 1-112.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia
- Kuntjojo. (2009). Diagnosis Kesulitan Belajar. [online]. Tersedia: <http://ebekunt.wordpress.com/2009/04/12/diagnosis-kesulitan-belajar/>. (15 Juli 2010).
- Mallongtarang. (2010). *Penelitian Matematika Analisis Kesalahan Perkalian*. [online]. Tersedia: [http://www.scribd.com/doc/28696541/penelitian-matematika-analisis-kesalahan-operasi-perkalian%E2%80%A62\(15 Juli 2010\)](http://www.scribd.com/doc/28696541/penelitian-matematika-analisis-kesalahan-operasi-perkalian%E2%80%A62(15%20Juli%202010)).
- Mulyono, HAM. (2002). *Ilmu Kimia 3 untuk SMU/MA Kelas 3*. Bandung: Acarya Media Utama.
- Nakhleh, B. M. (1996). "Why Some Student Don't Learn Chemistry". *Journal Chemical of Education*. 69, (3), 191-196.
- Pithaloka. (2009). Skripsi: *Analisis Level Mikroskopik dalam Buku Teks Kimia SMA, Pembelajaran, dan Pemahaman Siswa pada Materi Hidrolisis Garam*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prakoso, U. (2007). [online]. Tersedia: http://www.groups_yahoo.com/group/pengajaran_kimia_sma/files. (20 Desember 2009).
- Purba, M. (2007). *Kimia untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Raviolo, A. (2001). "Assesing Students Conceptual Understanding of Solubility Equilibrium. *Journal of Chemical Education*. 78, (5), 629-631.
- Selviyanti. (2009). Skripsi: *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Hidrolisis Garam*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Silberberg, M. (2006). *Chemistry the Molecular Nature of Matter and Change*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Sugiharti, D. (2009). Skripsi: *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Hidrolisis Garam*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sukmadinata, N.S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y. (2003). *Kimia Dasar 2 Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press
- Treagust, D., Chittleborough, G., Mamiala, T. (2003). "The Role of Submicroscopic and Symbolic Representations in Chemical Explanations". *International Journal of Science Education*. 25, (11, 1353-1368.
- Umbara, T. (2009). Skripsi: *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Hidrolisis Garam*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Utomo, T dan Ruijter, K. (1990). *Peningkatan dan Pengembangan pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia
- Wu, H., Krajcik J. S., Soloway E. (2000). *Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in The Classroom*. Paper presented at the annual meeting of the National Association of Research in Science Teaching.