

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Kreativitas Siswa	15
B. Metoda Bermain	19
C. Bangun Datar	29
D. Hasil Penelitian yang Relevan	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian	40
E. Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	87
B. Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Acuan Pemberian Skor TKF.....	46
Tabel 3.2	Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Siswa.....	47
Tabel 3.3	Tabel Penyebaran Item Soal Tes Siklus I.....	47
Tabel 3.4	Tabel Penyebaran Item Soal Tes Siklus II.....	48
Tabel 3.5	Penskoran Soal Tes Siklus I.....	48
Tabel 3.6	Penskoran Soal Tes Siklus II	49
Tabel 3.7	Penskoran Pengamatan Kegiatan Guru dalam Pembelajaran..	50
Tabel 3.8	Klasifikasi Penghitungan Prosentase.....	50
Tabel 4.1	Kemampuan Kreativitas Matematik Siswa Siklus I	65
Tabel 4.2	Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	66
Tabel 4.3	Refleksi Pembelajaran Siklus I	68
Tabel 4.4	Kemampuan Kreativitas matematik siswa pada Siklus II.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bentuk Bangun datar Persegi	25
Gambar 2.2	Bentuk bangun persegi panjang.....	26
Gambar 2.3	Bentuk Bangun Segitiga.....	26
Gambar 2.4	Bentuk Bangun Lingkaran.....	27
Gambar 2.5	Bentuk Bangun Jajar Genjang.....	27
Gambar 2.6	Bentuk Bangun Trapesium.....	28
Gambar 2.7	Bentuk Bangun Belah Ketupat.....	28
Gambar 2.8	Bentuk bangun layang-layang.....	64
Gambar 4.1	Cara merepresentasi bentuk dan nama bangun datar.....	56
Gambar 4.2	Salah satu permainan bangun datar “find and match”.....	57
Gambar 4.3	Langkah-langkah bermain dan menyusun tangram.....	59
Gambar 4.4	Diagram caroll.....	61
Gambar 4.5	Square grid paper untuk menggambar bangun datar	64
Gambar 4.6	Cara presentasi sorting shape.....	73
Gambar 4.7	Cara Presentasikan mencari satu unit pola bangun datar.....	74
Gambar 4.8	Diagram batang rata-rata skor siswa tiap siklus	80
Gambar 4.9	Diagram batang perkembangan ketuntasan belajar siswa	81
Gambar 4.10	Contoh hasil pengerjaan soal siswa pada tes siklus I.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Instrumen Penelitian:

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	93
A.2	Lembar Kerja Siswa (LKS)	109
A.3	Lembar Pengamatan Kegiatan Guru.....	118
A.4	Lembar Pengamatan Kegiatan siswa.....	122
A.5	Lembar Pengamatan Afektif siswa.....	124

LAMPIRAN B

Data Hasil Penelitian:

B.1	Hasil Tes Siklus I	128
B.2	Hasil Tes Siklus II	129
B.3	Perbandingan Skor dan Rata-rata Tiap Siklus	130
B.4	Skor Angket Siswa Siklus I	160
B.5	Skor Angket Siswa Siklus II	161
B.6	Observasi terhadap Aktivitas Guru	131
B.7	Observasi terhadap Aktivitas Siswa	143
B.8	Observasi terhadap Afektif Siswa	145
B.9	Contoh Hasil Pekerjaan LKS Siklus I dan II	149

LAMPIRAN C**Administrasi Penelitian:**

C.1	Kartu Bimbingan Skripsi	161
C.2	Surat Keputusan (SK) Bimbingan Skripsi	163
C.4	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	164

LAMPIRAN D

Daftar Riwayat Hidup Peneliti	165
-------------------------------------	-----