

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis data dan pembahasan pada bab IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan *conceptual understanding* matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *advance organizer* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan *conceptual understanding* matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *advance organizer* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Berdasarkan hasil analisis kualitatif terhadap angket yang telah diberikan kepada siswa di kelas eksperimen, diperoleh bahwa sikap siswa terhadap model *advance organizer* dalam pembelajaran matematika adalah positif. Maksud dari positif terhadap penerapan model *advance organizer* yakni menurut siswa suasana pembelajaran dengan menggunakan model *advance organizer* menyenangkan dan siswa memperoleh pengalaman baru. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran dengan *advance organizer* siswa belajar dengan sistem kelompok. Dengan belajar secara berkelompok, siswa dapat bertukar pendapat dengan teman satu kelompok apabila ada materi yang tidak dipahami. Selain itu, dengan *advance organizer* siswa belajar aktif dalam proses pembelajaran.

5.2. SARAN

Setelah sebelumnya dipaparkan tentang pembahasan dan kesimpulan, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, ternyata peningkatan kemampuan *conceptual understanding* matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan *advance organizer* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan *conceptual understanding* matematis siswa yang mengikuti pembelajaran biasa. Oleh karena itu, pembelajaran matematika dengan *advance organizer* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru, dan perlu dilakukan pengembangan penelitian lebih lanjut agar pembelajaran melalui *advance organizer* lebih efektif.
2. Melihat kecilnya ruang lingkup subjek yang diteliti dalam penelitian ini, maka bagi peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian dalam lingkup yang lebih luas lagi. Selain itu, sangat memungkinkan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan *advance organizer* dengan populasi lain yang lebih luas, jenjang sekolah dan pokok bahasan yang berbeda.