

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abiansyah, T. (2007). *Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Hidrokarbon*. Bandung: Tesis pada PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Basri, S.H. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Conceptual Understanding Matematik Siswa SMA*. Bandung: Skripsi pada FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dasari, D. (2002). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Proceeding National Science Education Seminar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Ginangjar, I. (2007). *Pendekatan Open-Ended dan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Matematika dapat Meningkatkan Kemampuan Procedural Fluency Siswa*. Bandung: Skripsi pada FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Hartati, L. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Bandung: Skripsi pada FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Kilpatrick, J. et al. (2001). *Adding It Up: helping Children Learn Mathematics*. [Online]. Tersedia: [http://www.nap.edu/openbook.php?record\\_id=9822&page=121](http://www.nap.edu/openbook.php?record_id=9822&page=121) [9 Maret 2010]
- Kurniawan, R. (2009). *Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah Matematik, serta Pembelajaran Kontekstual*. [Online]. Tersedia: <http://rudyks3-majalengka.blogspot.com/2009/01/kemampuanpemahaman-dan-pemecahan.html> [11 Maret 2010].

- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Nurhayati. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Bandung: Skripsi pada FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Prikasih. (2003). *Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Fisika*. Bandung: Tesis pada PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Puskur. (2006). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. [Online]. Tersedia: <http://74.125.132/search?q=cache:ThAJfV4igR4J:www.puskur.net/download/si/smp/Matematika.Pdf+puskup+matematika&cd=4&hl=id&ct=clnk&gl=id>. [19 Mei 2009]
- Rohaeti, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Bandung: Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya. Bagi Para Peneliti, Penulis Skripsi, Penulis Thesis, Penulis Disertasi, Dosen Metode Penelitian dan Mahasiswa*. Bandung: Tarsito.
- Sari, A.Y. (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Bandung: Skripsi pada FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2002). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Tapilow, F.S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan IPA*. Materi Perkuliahan. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Yuliani, Y. (2007). *Pembelajaran dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Bandung: Skripsi pada FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

