

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran matematika melalui pendekatan investigasi pada masalah terbuka, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan kompetensi strategis antara siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan investigasi pada masalah terbuka dalam pembelajaran matematika lebih baik dibandingkan dengan peningkatan kompetensi strategis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional pada masalah terbuka. Hal ini terlihat dari rata-rata gain normal kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata gain normal kelas kontrol.
2. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kompetensi strategis matematika siswa yang signifikan pada ketiga subkelompok kelas eksperimen dengan pembelajaran matematika melalui pendekatan investigasi pada masalah terbuka.
3. Sebagian besar siswa memberikan respons positif terhadap pembelajaran matematika melalui pendekatan investigasi pada masalah terbuka dengan alasan melalui pembelajaran tersebut kompetensi strategis mereka semakin baik, menuntut berpikir lebih keras, dan membuat mereka semangat belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tentang pembelajaran matematika melalui pendekatan investigasi pada masalah terbuka, beberapa saran yang relevan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, ternyata dalam pembelajaran melalui pendekatan investigasi pada masalah terbuka dapat meningkatkan kompetensi strategis matematika. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengembangan penelitian lebih lanjut agar pembelajaran melalui pendekatan investigasi pada masalah terbuka lebih efektif terutama dalam pengembangan bahan ajarnya.
2. Melihat kecilnya ruang lingkup subjek yang diteliti dalam penelitian ini, maka peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian dalam lingkup yang lebih luas lagi. Selain itu perlu ada penelitian terhadap pokok bahasan atau tingkat kelas yang berbeda, sehingga dapat terlihat pengaruh yang lebih umum dari pembelajaran melalui pendekatan investigasi terhadap kompetensi matematika lainnya.