

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas sebagaimana telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat ditulis kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan

Sistematika perencanaan pembelajaran IPA tentang “ Kenampakan Permukaan Bumi” dengan menggunakan alat peraga maket pada dasarnya adalah sama dengan sistematika RPP yang biasa disusun oleh guru. Namun demikian, RPP dalam konteks “ Penggunaan alat peraga maket untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang kenampakan permukaan bumi” RPP yang disusun memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- b. Guru membagikan alat peraga maket pada tiap – tiap kelompok.
- c. Siswa dapat melakukan pengamatan terhadap alat peraga.
- d. Siswa merumuskan masalah.
- e. Siswa mengumpulkan dan menganalisa data.
- f. Siswa membuat kesimpulan.
- g. Kegiatan evaluasi dilaksanakan pada akhir pembelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Dalam melaksanakan pembelajaran IPA tentang kenampakan permukaan bumi, dilakukan dalam dua siklus. Siklus I tentang kenampakan daratan. Sedangkan siklus II tentang kenampakan perairan.

Aktifitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

Aktifitas siswa dalam penggunaan alat peraga maket adalah :

- a. Siswa mengamati alat peraga maket kenampakan daratan untuk siklus I dan kenampakan perairan untuk siklus II.
- b. Siswa merumuskan masalah
- c. Siswa mengajukan hipotesa
- d. Siswa mengumpulkan dan menganalisis data
- e. Siswa membuat kesimpulan
- f. Siswa melakukan post tes

Aktifitas guru dalam penggunaan alat peraga maket :

- a. Guru memperkenalkan alat peraga maket kenampakan daratan untuk siklus I, alat peraga kenampakan perairan masuk siklus II.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- c. Guru memberikan penjelasan dari alat peraga yang digunakan.
- d. Guru memberikan LKS
- e. Guru membimbing siswa dalam berdiskusi kelompok
- f. Guru memberikan kesimpulan

3. Hasil Belajar.

Hasil penelitian menunjukkan data peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 65,71 dan pada siklus II mengalami peningkatan rata-rata skor yaitu 79,44 adapun kriteria ketuntasan minimum yang ditentukan yaitu 65.

Melihat hasil penelitian diatas, maka proses pembelajaran IPA dengan tentang kenampakan permukaan bumi dengan menggunakan alat peraga maket dikelas III SD Negeri Tugu 8 Cimanggis Depok, dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran meningkat.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang sudah dilakukan, ada beberapa saran yang penulis ajukan demi peningkatan kualitas pembelajaran IPA di SD diantaranya :

1. Bagi Guru

Guru didasarkan dalam proses pembelajaran IPA selalu menggunakan alat peraga yang sesuai dengan materi. Dengan menggunakan alat peraga materi yang disajikan akan lebih mudah untuk difahami oleh siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan menggunakan alat peraga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya Kepala Sekolah memotivasi guru dalam melaksanakan pembelajar IPA dengan menggunakan alat peraga. Kepala sekolah juga

diharapkan menyediakan alat peraga/media pembelajaran yang dibutuhkan disekolah.

4. Bagi Peneliti

Bagi penelitian selanjutnya di harapkan melakukan penelitian-penelitian yang berikutnya dengan lingkup mata pelajaran dan materi-materi pelajaran yang lebih luas lagi.

